

Завдання для першокласників №10 (18.05- 22.05)

Математика

Тема Повторення. Числовий ряд 1-10. Порівняння чисел. Розв'язування задач і прикладів у межах 10

1. Полічи до 10 (весела лічба за посиланням

https://www.youtube.com/watch?v=qWRcK_r8CTM)

2. Знайди та з'єднай числа від 1 до 10 лініями (додаток 1)

3. Порівняй числа за допомогою знаків =, <, >

5*8

4*4

10*7

6*3

9*4

0*5

2*4

7*7

6*0

10*7

4. Перегляд відеоуроків за посиланням

https://www.youtube.com/watch?v=y9BDw_mySFg

<https://www.youtube.com/watch?v=6esUn1Wzz5k>

<https://www.youtube.com/watch?v=8JFPEVmMC78>

5. Виконання завдань підручника (додаток 2)

6. Зафарбуйте відповідну цифру до кількості зображених предметів (додаток 3)

7. Виконай цікаві завдання від Смішариків (додаток 4)

8. Зафарбуй у кожній рамці кількість предметів, яка дорівнює відповіді розв'язаного прикладу (додаток 5)

9. Прив'яжи повітряні кульки до правильної відповіді (додаток 6)

10. Виклади з паличок (ватних, лічильних) трикутник, квадрат, прямокутник. Скільки паличок ти використав?

Навчання грамоти

Тема. Диференціація [з] – [с]. Читання невеличких текстів з вивченими буквами. Письмо слів та речень з вивченими буквами. Списування рукописного тексту

1. Дихальна гімнастика «Насос» (с-с-с), здуваємо ватку (шматочок аркушу, пір'їнку) з долоні, з носика, «Понюхати квітку» (втягнути носиком аромат квітки)

2. Повторення вивчених букв. Допоможи клоуну згадати, які букви ми вже вивчили. Обведи голосні червоним кольором, а приголосні синім (додаток 7) (3

дітьми вивчили вже такі букви А, У, О, М, С, Х, Ш, Л, Н, И, Р, К, Т, П, Е, Б, Д, І, Г, Ґ, В, Ж, З.)

3. Читання букварного тексту (додаток 8)

Яка тваринка жила у Зіни? Як її звали? Що любила гризти коза? Що корисне вона давала?

4. Розрізнення букв с-з за зовнішнім друкованим видом й написанням (графічним зображенням) та звуків /с/ - /з/ (за вимовою- артикуляцією).

Промовте звуки /с/- /з/. Чим відрізняються? Який звучить дзвінкіше? (Звук /з/). Відшукайте їх разом з клоуном (додаток 7). Чим відрізняються? Викладіть букви С –З із квасолин (горошин), як вони пишуться за зразком (додаток 9)

5. Перегляд відео уроків за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=2cEFIsjYErA>

https://www.youtube.com/watch?v=-_bRy8LQJTA

<https://www.youtube.com/watch?v=dJy-Q2GZISI>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZpLAaNc6xEk>

<https://www.youtube.com/watch?v=3MLJdoZ6Kes>

6. Гра «Допоможи тваринкам» Козі зібрати капустини із зображеними предметами, в назві яких є звук/з/, а свині – зі звуком /с/ (додаток 10)

7. Робота з букварем – читання складів, слів з буквами С-З (додаток 11)

8. Написання складів *са-за, со-зо, су-зу, се-зе, си-зи, сі-зі,*

Слівкоса-коза, суп-зуб, сірка-зірка(складання речень з цими словами)

9. Списування рукописного тексту (додаток 12)

10. Гра «Відремонтуй букви» (додаток 13)

11. Робота з відео тренажерами для читання за посиланням (на літніх канікулах)

https://www.youtube.com/watch?v=znhc3DHi2_Y

https://www.youtube.com/watch?v=O_oyK5fViog

<https://www.youtube.com/watch?v=FeBL7O08xqs>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ay1PtMBuQVg>

https://www.youtube.com/watch?v=_VbRErcIWIM

Я досліджую світ

Тема Зустрічаємо літо. Як зберегти здоров'я влітку. Ознаки літа. За що ми любимо літо? Складання казки про літо

1 Перегляд відео уроків за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=KDADqc8Gr70>

https://www.youtube.com/watch?v=gr_3L-5d7Xg

<https://www.youtube.com/watch?v=kvdxEZ2Q-vk>

<https://www.youtube.com/watch?v=EXIFfdhw2Lc>

2. Виконання завдань підручника (додаток 14)

3. Безпека влітку – поради для збереження здоров'я під час літніх канікул (додаток 15)

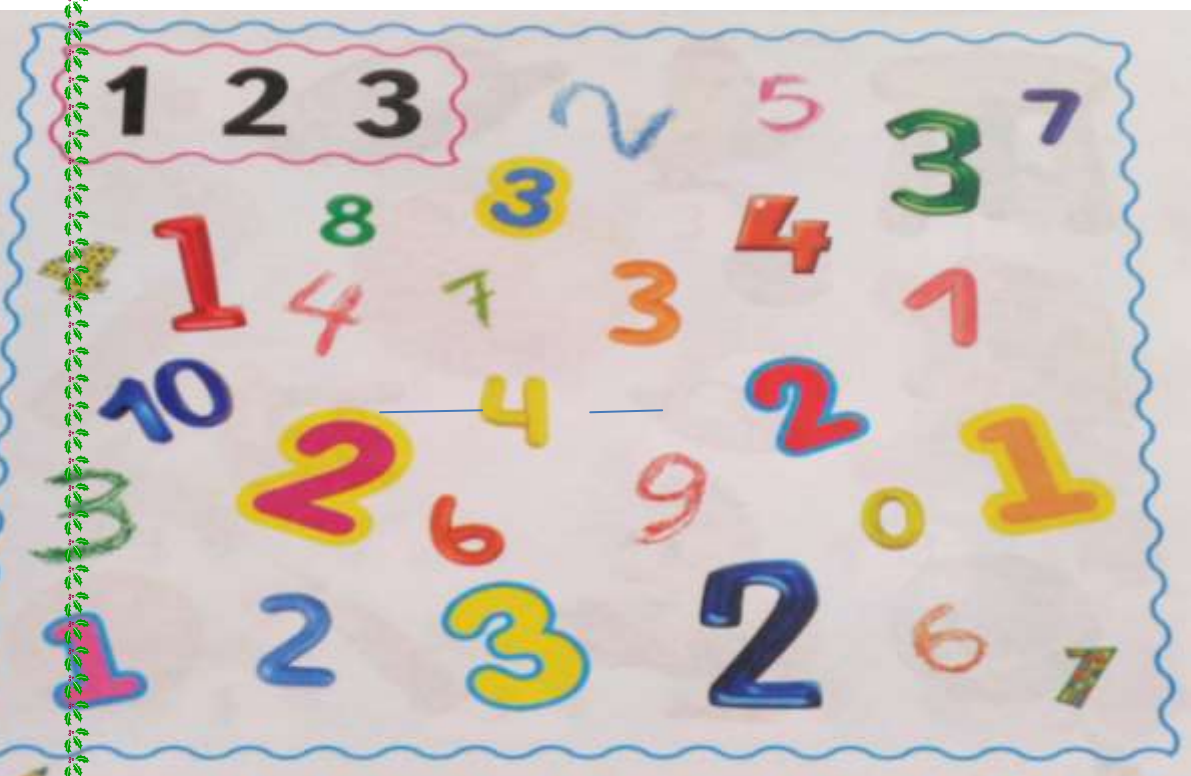
4. Намалуйте свій літній відпочинок, як його ви уявляєте

5. Робота з мозаїкою «Літнє сонечко» (викладіть з мозаїки сонечко)

6. Розфарбуйте малюнок «На лісовій галявині» (додаток 16)

Додатки

1



Додавання й віднімання в межах 10

- 1** (Усно.) Скільки всього копійок: у Михайлика; у Надійки? У кого більше грошей?



У Михайлика



У Надійки

- 2** У хлопчика було 10 копійок. Він витратив 7 копійок. Скільки грошей залишилося в хлопчика?

--	--	--	--	--	--

3

$6 - 3 - 3 =$	$6 + 4 - 3 =$	$7 + 3 - 6 =$
$5 + 5 - 7 =$	$1 + 2 + 4 =$	$4 + 4 - 2 =$
$1 + 5 + 3 =$	$10 - 5 - 2 =$	$3 + 3 + 4 =$

Додавання й віднімання в межах 10

- 1** Розглянь, як побудована таблиця додавання.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	4	5	6	7	8	9	10		
4	5	6	7	8	9	10			
5	6	7	8	9	10				
6	7	8	9	10					
7	8	9	10						
8	9	10							
9	10								

Зразок

$$1 + 1 = 2$$

$$4 + 3 = 7$$

$$5 + 5 = 10$$

- 2** Користуючись таблицею, розв'яжи приклади.

$2 + 8 =$	$6 - 4 =$	$10 - 7 =$	$10 - 3 =$
$7 + 1 =$	$7 - 3 =$	$5 + 5 =$	$3 + 7 =$

3

Було



Зварили



Скільки морквин залишилося?

Запиши приклади з відповіддю 9.

$8 - 2$

$5 + 4$

$10 - 7$

$6 + 3$

$7 + 2$

Петро знайшов 9 грибів, а Тарас — на 2 гриби менше.



Скільки грибів знайшов Тарас?

Скільки грибів знайшли обидва хлопчики разом?

3

5	7	6	8	9	10	5	7	9

4

3. Чим пообідав дід Цифроїд?

1		3			6	7		9		6		4		6
9		7	6			3		1		7		9		3

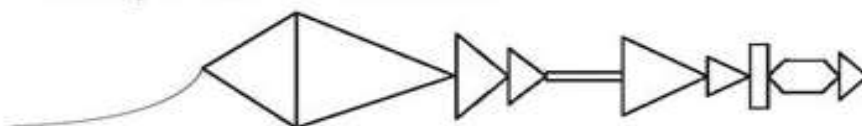
4. $5 > \square$ $7 < \square$ $6 > \square$ $5 = \square$ $1 < \square$



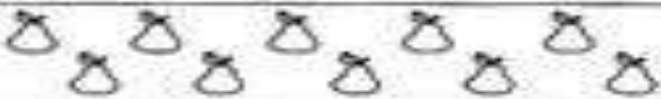
5. Зафарбуй синім кольором коротший шлях.



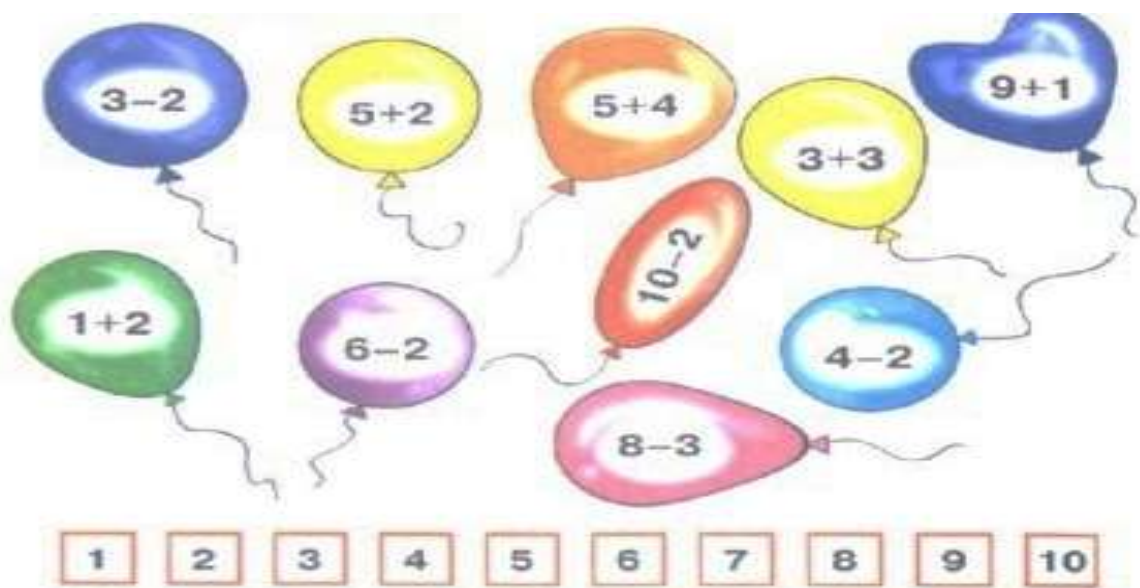
6. Розфарбуй паперового змія. Трикутники зафарбуй зеленим, прямокутники — червоним, п'ятикутники — жовтим.



5

	$8-4$
	$10-1$
	$7-3$
	$6-4$

6





за ко-за ло-за за-мок	зо зо-рі зо-шит зо-ло-то	зи зи-ма ко-зи ло-зи	зу зу-би зуб-р ве-зу	віз ві-зок во-зи-ти
---------------------------------------	--	--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

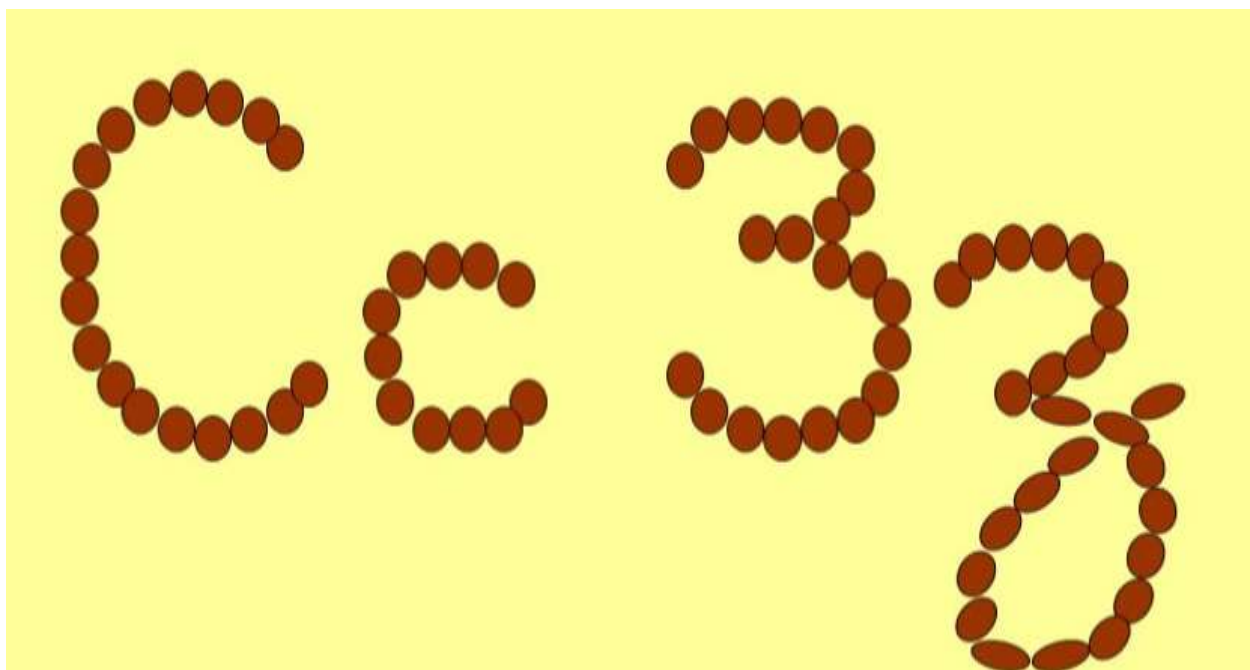
Коза

У Зі-ни – коза Зір-ка. Зі-на
пасе козу. Коза гри-зе ко-ру
з бе-ре-зи.

У кози добре мо-ло-ко.
Зіна пила ко-зи-не мо-ло-ко.
Воно ду-же ко-рис-не.



9



10



11

з - с за зо зу зе зи зі
 са со су се си сі

за - са зу - су зі - сі
 коза - коса зуб - суп зір-ка - сір-ка

ко $\begin{cases} \text{са} \\ \text{за} \end{cases}$ з $\begin{cases} \text{ір-ка} \\ \text{с} \end{cases}$

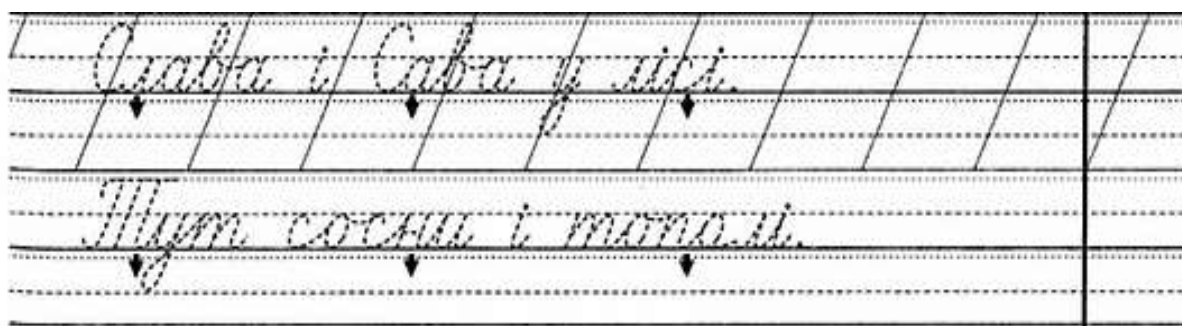
У Зі-ни ко-за. У Лі-зи ко-са.

Зи-мо-ві роз-ва-ги

На-с|та-ла зи-ма. Ви-па-ло ба-га-то с|ні-гу. Зи-ма
 мо-роз-на та ве-се-ла.
 Діти раді с|ні-гу та мо-ро-зу. За-хар і Се-мен з|лі-
 пи-ли с|ні-го-ву бабу. Зі-на во-зи-ла Лізу на сан-ках.

а о у е и і ● ● м с х ш р п н л к т б д г ґ в ж з

з з з з з з з



Дарина

Дмитро

Злата

Дарина Дмитро Злата

Друзі написали нам листа.

Друзі написали нам
листа. D

⌈

⌋

⌋

⌈

⌋

⌋

⌈

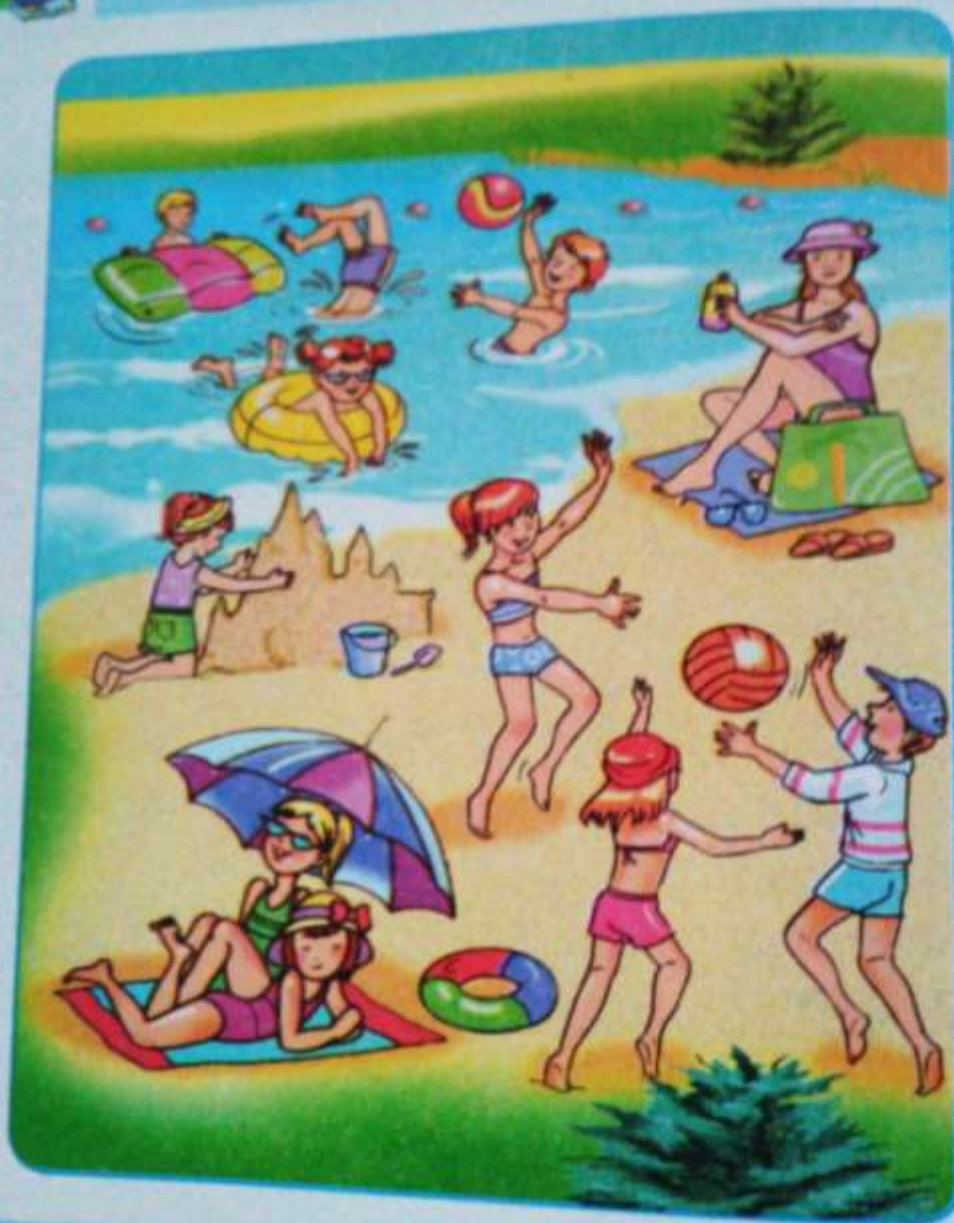
⌋

⌋

ЛІТО



Розглянь малюнок.



Яка пора року? Що про це свідчить?

Літо – найтепліша пора року. Літні дні довгі, сонячні. Влітку часто йдуть теплі дощі.

У парках, лісах дерева стоять зелені. Багато рослин цвіте, на багатьох дозрівають плоди. У червні цвіте липа, квітнуть троянди, маки. Дозрівають вишня, малина, смородина, полуниця.



Літо

У небі ластівка летить,
У лісі листя шелестить,

Воду п'є лелека.
Сонце палить. Спека.

Дозріває жито.
Вже настало літо.



Ігор Січовик



Про які ознаки літа розповідається у вірші?



Відгадай!

Сонце пече, липа цвіте,
Жито доспіває – коли це буває?
(Літо)

Тварини на початку літа доглядають своїх малят.

Птахи годують ще безпомічних пташенят, які багато їдять і швидко ростуть.



Звірі доглядають за потомством, готують його до самостійного життя.

Вовки, лисиці виводять малят на полювання.



Домашні тварини влітку знаходяться на пасовищах, де багато соковитої і м'якої трави.



Розкажи, які квіти розквітли у квітнику біля школи?
Які фрукти і ягоди дозрівають у твоєму саду?



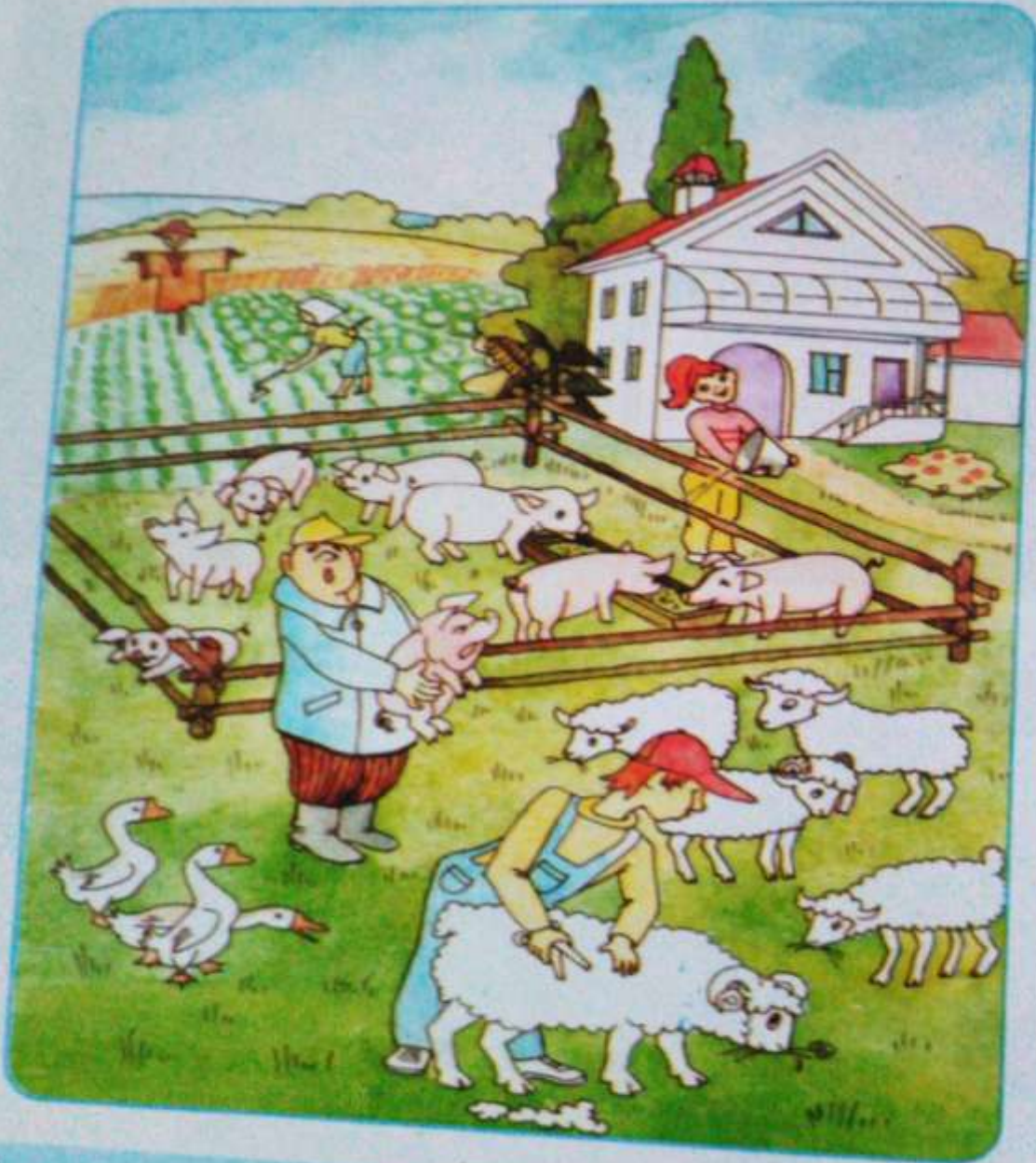
Відгадай!

У садах – смачна малина,
Аґрус, яблука, ожина.
Фрукти й зелень соковиті.
Це смачні дарунки ...

ПРАЦЯ ЛЮДЕЙ ВЛІТКУ



Розглянь малюнок.



Розкажи про працю людей улітку.

Улітку люди доглядають за посівами на полях і городах. Починається збирання врожаю. Дозрівають сливи, вишні, яблука, ягоди і овочі.



Які фрукти, ягоди дозрівають у твоєму саду?

Улітку турбуйся про своє здоров'я. Бери участь у рухливих іграх. Допмагай дорослим у саду, на городі. Не їж немитих овочів і фруктів. Купайся і в міру засмагай. Дотримуйся режиму дня.



Перевір прикмету.

Закрилися кульбаби – на негоду.



Відгадай!

В небі ластівка летить
З вітром листя шелестить
Воду п'є лелека.
Сонце палить.

(Спека)

Дозріває жито.
Вже настало

Безпека дитини влітку.

Літо - пора відпусток та канікул, його чекають і дорослі, і діти, але саме влітку зростає вірогідність різних нещасних випадків, отруєнь, травм, укусів комах, сонячних опіків і т.д. Ось кілька рекомендацій, які допоможуть уникнути багатьох неприємностей.

Сонячні опіки, укуси комах.

За статистикою самим небезпечним літнім місяцем є липень. Найвірогіднішим часом для нещасного випадку - недільний вечір. Найбільш беззахисний вік - діти від одного до двох років.

З незрозумілих причин дітей завжди ваблять місця і предмети, які потенційно небезпечні для здоров'я, а іноді і життя - канави, водойми, багаття, колючі чагарники, отруйні рослини, автотраси, високі сходи, будови та інше. Батьки повинні враховувати все це і завжди бути напоготові, не залишати дитину без нагляду. Якщо вирушаєте у відпустку з дитиною, обов'язково візьміть з собою аптечку.

Укуси комах.

Влітку величезна кількість різних сезонних комах. З них становлять небезпеку такі, як мухи, гедзі, комарі, оси, деякі мурахи, кліщі та ін. Будинку вас може захистити фумігатор, що працює від мережі. Тліючі спіралі краще не використовувати в приміщенні, так як вони поглинають кисень. І, звичайно ж, необхідна наявність москітних сіток на вікнах. Під час прогулянок малюка виручать спеціальні серветки-репеленти, просочені особливим складом, запах якого відлякує літаючих "агресорів" протягом кількох годин.

Особливо небезпечними є укуси бджіл, джмелів, ос. Вони не тільки дуже болючі, але іноді призводять до розвитку серйозних алергічних реакцій. У цьому випадку необхідна госпіталізація дитини. Від укусів кліщів слід оберегатися, захистивши волосся і відкриті ділянки шкіри.

Відпочинок на воді.

Найбільш чудовий відпочинок улітку - відпочинок на воді. Окрім того вода - це чудодійний засіб оздоровлення організму. Плавання зміцнює організм, розвиває силу, спритність, витривалість. Людина, яка вміє плавати, погуває себе у воді спокійно і впевнено. Але, на жаль, для деякого відпочинок біля води закінчується трагедією.

Так, серед основних причин загибелі дітей на воді є невміння плавати та купання без нагляду дорослих.

Для того, щоб відпочинок на воді приніс тільки задоволення необхідно дотримуватись певних правил:

- * Купатися можна тільки у спеціально відведених та обладнаних для цього місцях.
- * Безпечніше відпочивати на воді у світлу частину доби.
- * Купатися краще в спокійну безвітряну погоду при температурі води - не нижче $+20^{\circ}\text{C}$, повітря - не нижче $+24^{\circ}\text{C}$.
- * Після прийняття їжі купатися можна не раніше, ніж через 1,5-2 години.
- * У воду заходити слід повільно: постій і погемкай, дозволяючи тілу пристосуватися до температури води.

Перед зануренням у воду необхідно



- 
- З 10:00 до 15:00 припадає пік активності ультрафіолетових променів А і В, в цей період загоряти не слід.
 - Термін перебування дитини на сонці не повинен перевищувати 30 хвилин перші п'ять днів.
 - Перебуваючи на спеці, дитина повинна багато пити.
 - Якщо дитина все-таки отримала сонячні опіки, його слід загорнути в рушник, змочені водою, а вдома обітріть його розчином оцту і води у співвідношенні 50 на 50.
 - Так само влітку підвищується ризик термічних опіків. Тому сидючи біля багаття, будьте вкрай обережні.

Правила безпечної поведінки в лісі



- Запам'ятовуйте орієнтири під час мандрівки лісом. Щоб не заблукати, лишайте якісь позначки (надламані гілки, прим'ята трава тощо).
- Без зорових орієнтирів людина в лісі починає кружляти.
- Виберіть місце для вогнища та обладнайте його.
- Ніколи не залишайте вогнище без догляду.
- Не загашений вогонь може спричинити лісову пожежу.
- Ніколи не пийте воду з річок та озер. Найбільш надійні джерела води – струмки. Поблизу місць, де ви побачите мертвих рибу чи тварин, взагалі не можна навіть мити руки.
- Будьте обережні, у лісі може бути болотиста місцевість – обходьте її. Болотною водою також не можна користуватися. Поблизу болота як правило, водиться багато годюк.
- Пам'ятайте: збирати можна лише ті гриби та ягоди, які ви добре знаєте.

- Щоб уникнути отруєння, ніколи не куштуйте невідомих вам грибів, не збирайте грибів та ягід поблизу транспортних магістралей, навіть їстівні гриби в таких місцях – отруйні.
- Уникайте диких тварин.
- Будьте обережні при зустрічі зі зміями.



Пам'ятка щодо забезпечення особистої безпеки дітей влітку!!!

- ❑ Під час перебування на вулиці в літній день захищайте голову дитини панамною.
- ❑ Регулюйте перебування дитини під сонцем, щоб запобігти опікам шкіри.
- ❑ Дозуйте перебування дитини у воді, щоб організм не переохолоджувався.
- ❑ Не залишайте дитину без нагляду біля водойми.
- ❑ Не дозволяйте купатися та стрибати у воду в неперевічених місцях.
- ❑ Для купання обирайте незасмічені з твердим дном, без водоростей та мулу місця.
- ❑ Забороняйте користуватися човном, плотом без супроводу дорослих.
- ❑ Не дозволяйте запливати на глибину, використовуючи гумовий матрац чи іграшку.
- ❑ Не допускайте пустощів на воді (не можна зненацька лякати, утримувати одне одного під водою, жартома кликати на допомогу).
- ❑ Забороняйте ходити до лісу без супроводу дорослих.
- ❑ Під час перебування у лісі разом із дітьми не збирайте та не вживайте незнайомих грибів, ягід, рослин.
- ❑ Не розводьте у лісі багаття під час посухи; за необхідності в цьому, розмістіть вогнище на відкритому місці.
- ❑ Обстежте місце установаження намету в лісі з метою уникнення небажаної зустрічі зі зміями, бджолами, мурахами тощо.
- ❑ Для походу до лісу одяг дитини добирайте таким чином, щоб оптимально захистити її від комах, кліщів та інших несподіванок.
- ❑ Не засмічуйте навколишнє середовище та не залишайте після себе жодних слідів свого перебування.

