**Тема: Різдвяний віночок**

**Мета:** познайомити дітей з історією виникнення різдвяного віночка, навчити

 виготовляти різдвяний вінок з фоамірану, дати поняття «фоаміран»,

 привчати підбирати кольорову гаму, закріплювати вміння працювати з

 ножицями, шаблонами, кольоровим фоаміраном,

 закріплювати вміння поєднувати різні матеріали;

 розвивати вміння планувати послідовність дій під час роботи, творчі

 здібності, фантазію, просторове уявлення, творчу уяву, зорову

 пам’ять, корекцію дрібної моторики пальців рук;

 прищеплювати бажання створювати красиві прикраси власноруч,

 прищеплювати бережне ставлення до природи та народних традицій,

 почуття патріотизму;

 виховувати почуття прекрасного, охайність, взаємодопомогу,

 працьовитість.

**Хід заняття**

**І. Вступна частина**

 (Лунає тиха різдвяна мелодія)

Голос за кадром:

* Тихим зимовим вечором, доки тато ще не повернувся з роботи, родина зібралась прикрашати кімнату до різдвяних свят.

(діти разом з вихователем(мамою) прикрашають кімнату, доки грає музика. З ящика діти дістають гілочку штучної ялинки).

Учень: Мамо, дивись ялинка, що з нею будемо робити викинемо?

Вихователь: Ні звичайно, ми повинні бережно ставитися до нашої природи, можемо прикрасити нею нашу кімнату.

Учень: А пам’ятаєте літом, коли ми були у бабусі вона розповідала, що вінок можна плести не тільки з квітів, а й з ялинки?

 Вихователь: Так це різдвяний вінок. Давайте подивимось у Інтернеті, які бувають різдвяні віночки.

(діти разам з вихователем дивляться картинки з вінками )

Вихователь: бачите, які гарні, а давайте і ми з вами спробуємо виготовити різдвяний вінок.

Діти: Давайте, тільки ми не вміємо.

Учень: мамо! А пам’ятаєш до нас у гості приходила твоя подруга тітка Ганнуся і приносила кошик з квітами, які зробила власноруч?

 Вихователь: Так пам’ятаю.

Учень: давай ми її і сьогодні покличемо, раптом вона вміє такий вінок виготовляти.

Вихователь: Зараз я їй зателефоную. Привіт, моя люба Ганнуся, як справи? Ми з діточками прикрашаємо кімнату до Різдвяних свят та в інтернеті побачили різдвяний вінок. А як виготовити не знаємо, чи не допоможеш ти нам? Тоді ми тебе чекаємо.

* Дітки, а ви знаєте хто тітка Ганнуся за фахом? Вона флорист.

Учень: а хто такий флорист?

Вихователь: **Флорист –** це професія дизайнера, що оформляє приміщення за допомогою живих чи штучних квітів та рослин.

(Стук у двері. Заходить подруга Ганнуся )

Флорист: Добрий вечір, мої любі. Що у вас трапилось? Віночок не можете зробити? А я як раз саме виготовляла різдвяні вінки для подарунків. Ось я один з них захопила з собою. Буде і вам на згадку про мене.

**ІІ. Основна частина**

Флорист: Діти, а ви знаєте історію виникнення різдвяного вінка?

Діти: Ні.

(Вихователь розповідає історію про вінок в супроводі презентацією. Пропонує дітям перейти до робочих місць)

Вихователь:

***Історія виникнення різдвяного віночка.***

 Традиція прикрашати домівки різдвяними віночками прийшла до нас із Заходу та швидко набрала популярності. Дехто купує їх у магазинах , але цей елемент святкового декору можна зробити власноруч. Адже завжди найціннішим є той виріб, який зроблений своїми руками.

 Різдвяний віночок був введений в різдвяні традиції в 30 роках 19 століття у місті Гамбург, вчителем богослов’я Іоганном Хенріхом Віхерн, який взяв на виховання декількох дітей із бідних сімей. Він багато розповідав дітям про церковні свята та їхнє значення. Коли підійшла черга готуватися до Різдва, діти весь час питали коли прийде це казкове свято? Тоді вчитель змайстрував зі старого дерев’яного колеса вінок, прикрасивши його ялиновими та дубовими гілками і стрічками. По колу він розташував 4 великі червоні свічки, що символізували 4 тижні передріздвяного посту, а між ними 12 маленьких білих, які запалював разом з вихованцями кожного дня. Саме цей Різдвяний вінок Адвента (очікування) і став прообразом усіх тих різноманітних різдвяних вінків, якими ми так любимо прикрашати наші стіни, вікна та двері у ці зимові святкові дні.

 Що символізує різдвяний вінок ? Є декілька значень ; свічки символізуються із чотирма стихіями, чотирма сторонами світу. Круглу форму вінка асоціюють з безкінечністю, а свічки –це світло, яке освічує шлях до Різдва; вічнозелені хвойні рослини символізують вічне життя, дзвіночки на ньому покликані відганяти злі сили. У древніх слов’ян вінок символізував безкінечність роду і захист від темних сил.

 До речі, у різних країнах вінок сприймається як знак того,що в домі раді гостям. Якщо вінок повісите на вхідні двері, то будьте готові до приходу гостей.

Флорист: Діти, я вам зараз покажу, чим можна прикрашати різдвяні вінки:

(Розповідає та демонструє зразки)

* Зі справжньої ялинки;
* З моживельника;
* З шишок;
* З ниток;
* З тканини;
* З паперових трубочок;
* З ялинкових кульок, тощо.

Флорист: А зараз давайте пограємо з вами у гру. Ось я з собою прихватила чарівну скриньку, яка є у кожній хаті. До неї господині складають усякі маленькі дрібнички, які здається і викинути жалко, бо вони можуть нам десь знадобитися. Ми з вами по черзі будемо витягати будь яку річ і називати можна цією річчю прикрасити наш вінок.

(Діти по черзі дістають речі.)

* Ми з вами будемо виготовляти наш різдвяний вінок з фоамірану.

**Фоаміран –** це м’яка, пориста гума, одержувана шляхом спінювання, дуже легко обробляється. Головна властивість – фоаміран стає податливим при впливі навіть невеликій температурі. Недарма його називають пластична замша. (Дає дітям помацати матеріал) .

* Зверніть увагу, яку красу можна створювати із цього матеріалу.

(Презентація робіт + наочність)

*Гімнастика для пальчиків*

Флорист: Діти, я з собою захватила різні види ялинки. Давайте ми з вами доторкнемося і порозмислимо, які вони на дотик .

(Відповіді дітей)

* Справжня ялинка - колюча;
* Можевельник – м’який та коли торкаєшся пахне;
* Штучна ялинка - голки є, але м’які;
* Ялинка з фоамірану - м’яка, схожа на вигляд на справжню.

Флорист: Перед тим, як розпочати нашу роботу ми з вами пригадаємо, щоб наші очки не боліли нам потрібно яскраве світло. Ми не повинні щуритися та приглядатися.

 *Гімнастика для очей*

Вихователь: Подивіться на сніжинки і уважно слідкуйте за ними.

**ІІІ. Практична робота**

***Інструктаж з техніки безпеки при роботі з ножицями***

(малюнки з’являються на екрані, діти по черзі проговорюють правила безпеки.

На дошці вішаємо в малюнках.)

***Інструкційна карта***

(демонстрація зразка на екрані і в супроводі вчителя. Вчитель послідовно показує і розказує, як треба робити вироб . )

**ІV. Фізкультхвилинка**

**V. Продовження практичної роботи**

Учні виконують роботу флорист надає допомогу, або діти самі допомагають один одному.

**VІ. Підсумок заняття та рефлексія.**

Вихователь: Діти, що вам сподобалось? А що запом’яталось?

Флорист: (запалює свічку у готовому вінку)

В Новий рік, в Різдво Христове будьте радісні, панове!
Хай до вашої оселі колядки прийдуть веселі,
Буде щастя і здоров'я, в справах лад, комора повна,
А на вашому столі — паляниці запашні.
Щоб ви нас не забували, з нами завжди справу мали,
Хай завжди щастить і всюди, з вами хай добробут буде!

(Стук у двері)

Діти разом: Тато повернувся додому. (Вибігають з кімнати).