

ПОРТФОЛІО
вихователя
*Говорової
Оксани
Олександрівни*

Загальні відомості

- *Говорова Оксана Олександрівна*
- 08.01.1974 року народження
- українка
- Освіта - середньо-спеціальна
- Лисичанське педагогічне училище
- **Спеціальність** – «дошкільне виховання»
- Стаж роботи
Педагогічний -24 роки





Відомості про базову професійну освіту

Найменування установи	Дата закінчення	Спеціальність	Присвоєння кваліфікації
Лисичанське педагогічне училище	24 червня 1993 року	Дошкільне виховання	Вихователь в дошкільному закладі

Відомості про стаж роботи педагога

Загальний трудовий стаж	Педагогічний стаж	Стаж роботи в дитячому садку	Стаж роботи в даному навчальному закладі
24 роки	24 роки	2 роки	22 роки

Проходження курсів підвищення кваліфікації

№ п/п	Тема реферата	Місце проходження курсів	Назва організації, що здійснює підвищення кваліфікації	Термін проходження курсів	Назва і № документа	Кількість годин
1.	Розвиток творчих здібностей учнів засобами мистецтва	М. Луганськ	Підвищення кваліфікації вихователів шкіл-інтернатів заочна форма при Луганському інституті післядипломної педагогічної освіти	3 «03» січня 2003року по «24» квітня 2003 року	Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК №1533	72 години
2.	Виховання класного колективу в умовах школи-інтернату	М. Луганськ	Підвищення кваліфікації вихователів шкіл-інтернатів заочна форма при Луганському інституті післядипломної педагогічної освіти	3 «08» січня 2008року по «24» квітня 2008 року	СПК №1680	
3.	Морально-естетичне виховання учнів допоміжної школи	М. Луганськ	Підвищення кваліфікації Вчителів-дефектологів « Інноваційні форми роботи з дітьми з особливими потребами» за денною формою навчання при Луганському інституті післядипломної педагогічної освіти	3«26»березня 2012року по «06» квітня 2012 року	СПК №1753	
4.	Педагогічні аспекти процесу введення учня з особливими потребами в дитячий шкільний колектив	М. Северодонецьк	Підвищення кваліфікації вихователів шкіл-інтернатів В Луганському ОІППО	3 «07» вересня 2016 року по «15» грудня 2016 року	12СПВ 170329	

Педагогічне кредо

❖ Учитись важко, а вчити ще важче.

Але не мусиш зупинятись ти.

Як дітям віддаси усе найкраще.

То й сам сягнеш нової висоти!

М. Сингаївський

Життєве кредо

❖ Працювати відповідально і жити по совісті.



Виховна діяльність

Година спілкування

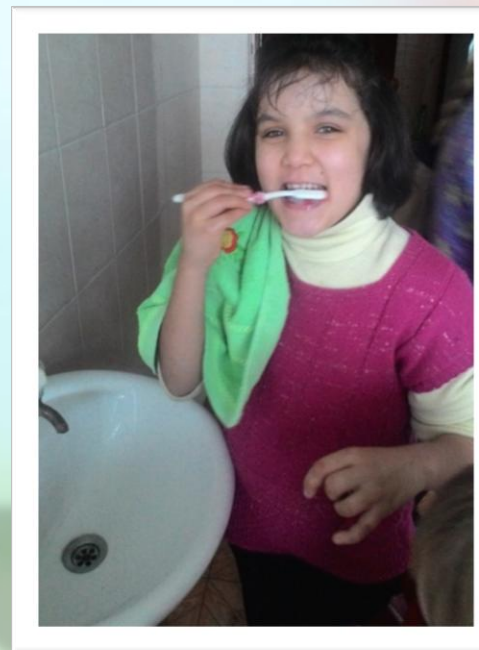
- Моя Україно! Ти мати єдина на всі покоління й віки
- Ми тепер не просто діти - ми тепер вже школярі
- Червона калина під вікном-знайомство з народним символом України
- Будемо дружити та у мирі жити
- У гості до лісових звірят
- Правовий Букварик
- Подаруємо птахам нашу доброту-виготовлення годівниць



Виховна діяльність

Година здоров'я

- «Руки з милом треба мити, рукава не можна мочити»
- Профілактика плоскостопості.
- «Я і вдома і в саду з фізкультурою дружу»
- Чистить зуби треба всім:
І дорослим, і малим.
- Кого побачиш — усміхнись, кого зустрінеш — привітайся
- Хвилинки - здоровинки. Поради «Айболита»
- Око бачить, вухо чує, ніс сприймає, рот смакує – гігієна



Виховна діяльність

Пізнавально- розважальна година

- Знай свої права й обов'язки, дитино
- Ознайомлення дітей із народними іграшками.
- Подвір'я бабусі Одарки.
- Ми малята спритні й дужі, ні до кого не байдужі!
- Казкотерапія « Злість - недобра риса»
- Інсценізація казки «Ріпка»
- Ходить гарбуз по городу



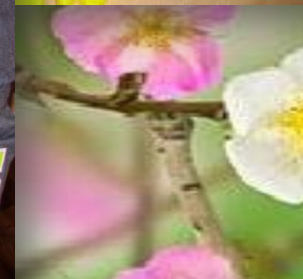
Корекційно-розвиваюча діяльність

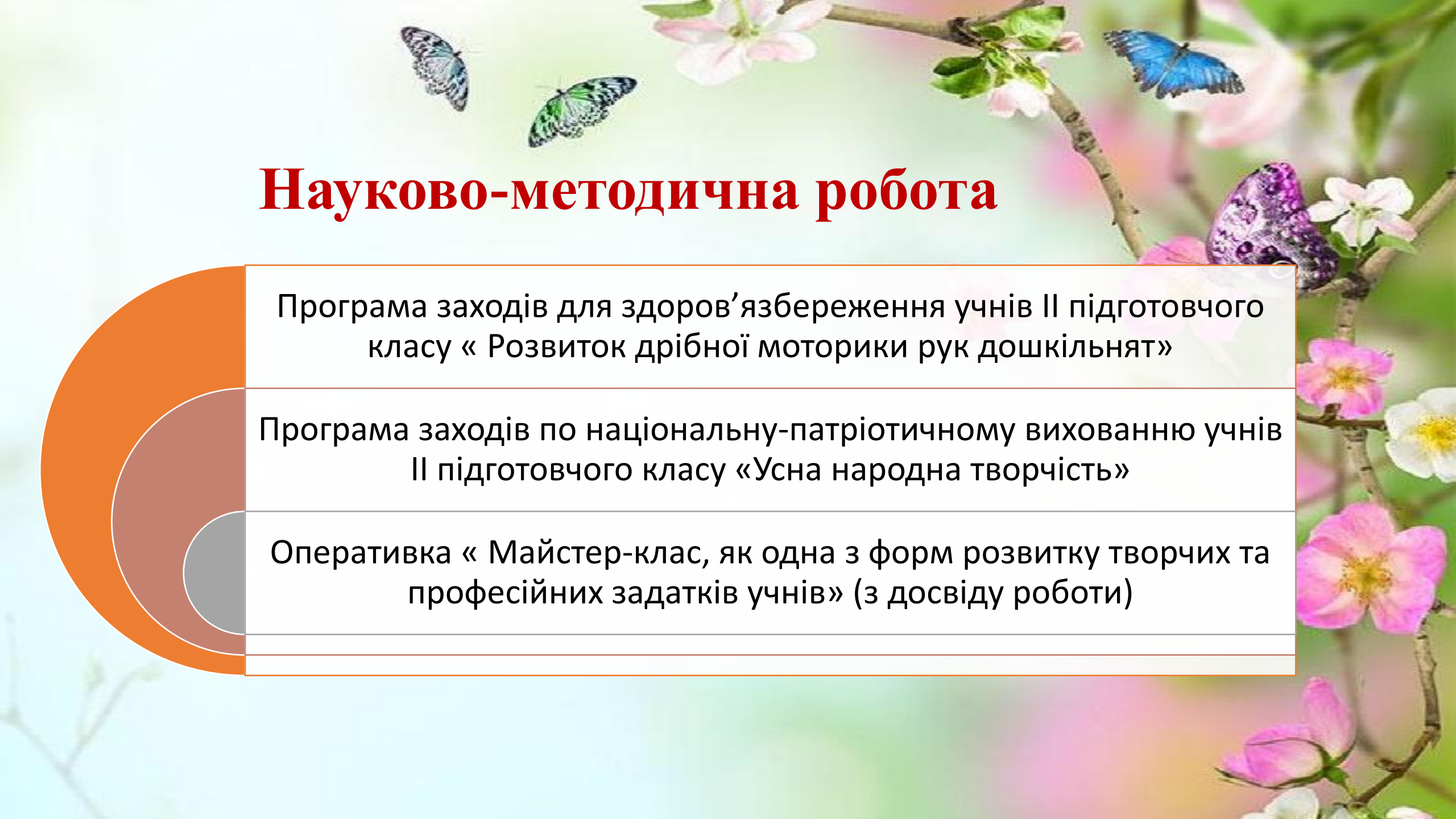
Мета: *активізація та стимулювання пізнавальної діяльності, розвиток емоційно-вольової сфери, набуття комунікативних навичок і вмінь, навичок співпраці у дітей з легкою розумовою відсталістю.*

Завдання :

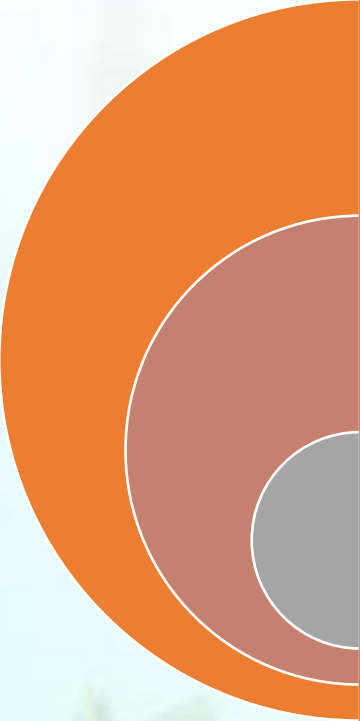
- ☐ Корекція та розвиток пізнавальних процесів.
- ☐ Корекція, активізація та удосконалення розумових операцій.
- ☐ Розвиток комунікативних умінь і навичок.
- ☐ Розвиток загальної та дрібної моторики рук.
- ☐ Збагачення словникового запасу.
- ☐ Зняття емоційного напруження та створення емоційно-комфортної атмосфери.

Корекційно- розвиваюча діяльність





Науково-методична робота



Програма заходів для здоров'язбереження учнів II підготовчого класу « Розвиток дрібної моторики рук дошкільнят»

Програма заходів по національну-патріотичному вихованню учнів II підготовчого класу «Усна народна творчість»

Оперативка « Майстер-клас, як одна з форм розвитку творчих та професійних задатків учнів» (з досвіду роботи)

Робота з батьками

Поради батькам
першокласників:

- Розвиток дрібної моторики
- Ігри з прищіпками
- Ігри з пальчиками

Батьківські збори:

- « Умови успішного виховання дітей у сім'ї»,
- «Мушу – можу – хочу» (особливості виховання та мотивації дітей молодшого шкільного віку).
- «Здібності і обдарованість в дитинстві. Умови їх розвитку».
- «Виховання культури поведінки дітей у сім'ї».

Якщо дружба є у нас, значить ми хлопці – клас!



Сонечко вранці рано
встає, промінчики
тягне тепло нам дає



Не черевики я шнуюрю,
а шнурки я дресирую.



Біг корисний і гра
займайся дівтора!



Хто спортом займається,
той сили набирається!



Приходьте в гості до нас будемо дуже раді вам



Із другим легше в світі жити,
але й дружити треба вміти.



Творча майстерня

В умілих руках навіть звичайний папір перетвориться
на справжній витвір мистецтва



Я писанка – красуня
Вся в рисах і в квітках
Красу митців несучи
Їх славлю у віках



Сніговик для сніговички сплів із снігу рукавички

Небесний дар творити диво це!
Ці витинанки, як душ а народу
Несуть душ і і серцю насолоду!



Квітка вабить очі і милує.
І сяє , ніби сонечко, в імлі
Приваблює, захоплює, чарує,
Бо квіточка - це усміш ка землі.



Дивовижний світ природи



Досягнення вихованців



Самоосвіта

«Розвиток дрібної моторики у дітей молодшого шкільного віку»

Мета: підвищення свого теоретичного і педагогічного рівня та компетентності з питання розвитку дрібної моторики у молодших школярів через дидактичні ігри.

Завдання самоосвіти:

- ☐ Вивчити та узагальнити педагогічну та методичну літературу з розвитку дрібної моторики в молодшому шкільному віці.
- ☐ Розробити і підібрати дидактичні ігри на поліпшення моторики, координації рухів кистей, пальців рук дітей молодшого шкільного віку;
- ☐ Сприяти вдосконаленню мовлення і розширення словникового запасу за допомогою пальчикових ігор і гімнастик;
- ☐ Підвищити компетентність батьків у значущості пальчикових ігор, вправ для дітей шкільного віку;