**Математика. Тема уроку: Креслення відрізка більшого від даного. Математичний диктант.**

**Хід уроку**

1. **Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми і мети уроку Контроль, корекція і закріплення знань**
2. **Усні обчислення**
* Чітко називаючи числа, полічити від 10 до 20.
* Чітко називаючи числа, полічити в зворотному порядку.
* Порахувати від 12 до 18, від 15 до 10, від 11 до 17.
* Назвати сусідів чисел 15, 18, 6, 2, 17, 12.
1. **Гра «Доповни ряд»**



1. **Робота з математичним віялом**

3+3=6       1+3=4     6+3=9

5+3=8       2+3=5     4+3=7

7+3=10     0+3=3

1. **Каліграфічна хвилинка**

– Каліграфічно пропишемо у рядочок число 11 і на наступному рядочку число 10.

1. **Віршовані задачі**
* Скачуть жабки:

— Ква-ква-ква!

Ой, яка м’яка трава!

Тут — сімнадцять, а там — дві.

Скільки разом їх в траві? (17 + 2 = 19)

* Каже мати-квочка:

— В мене дванадцять синочків

І чотири дочки.

Скільки ж діток в квочки? (12 + 4 = 16)

* Бігло до річки одинадцять каченят.

А на шість більше — курчат.

Дуже вони захотіли попити.

Скільки курчат? Нумо лічити! (11 + 6 = 17).

* У живім куточку в школі

Є 7 рибок у воді.

Ще одну додасть Микола.

Скільки буде риб тоді? (7+1=8)

* Посадив ведмідь в лісочку
6 берізок, 2 дубочки.
Рахувати сам не вмів
І зозулю попросив.
Почала вона літати,
Почала вона кувати,
Та не може полічить.
Ану ж, ви, допоможіть! (6+2=8)
* Молодці, виконали завдання зайчика!
1. **Робота над темою уроку**
2. **Математичний диктант**

– Пригадайте, якщо треба знайти суму, яку дію виконуємо?  Як називаються компоненти при додаванні? (додавання, перший доданок другий доданок і сума)

– А якщо знаходимо різницю? Як називаються компоненти при відніманні? (віднімання зменшуване від’ємник різниця)

\* знайди суму чисел 12 і 8             (20)

\* знайти різницю чисел 19 і 3        (16)

\* перший доданок 13, другий 4. Знайди суму.     (17)

\* зменшуване 15, від’ємник 2. Знайди різницю.   (13)

– звіримо з дошкою.

– Вовчику сподобалось, як ви працюєте самостійно.

**Фізкультхвилинка**

Всі піднесли руки –раз!
На носках стоїть весь клас,
Два – присіли, руки вниз,
На сусіда подивись.
Раз! – і вгору,

Щоб нічого не боліло

1,2,3,4 – набираємося сили.

1. **Гра «Яка іграшка з якої коробки?»**

– Відступили він написаного вниз одну клітинку і записуємо перший приклад…



1. **Креслення відрізків**



* **Що таке відрізок? (Відрізок – це дві точки з’єднані частиною прямої)**
* А скільки в 1 дм сантиметрів? (10см)
* Так от, нам необхідно накреслити відрізок довжиною в 1дм і 1 см. Ми сказали, що 1 дм це 10 см, та щє 1 см скільки буде? (11 см). Отже наш відрізок має бути 11 сантиметрів.
* Позначаємо точкою початок відрізка, прикладаємо до неї лінійку з позначкою 0, виміряємо 11 см, позначаємо точкою кінець відрізка, міцно тримаючи лінійку з’єднуємо олівцем уздовж лінійки 2 точки.
* А тепер накресліть відрізок котрий буде коротший за той, що ви накреслили. Коротший, це буде більший чи менший? (менший)
* Який відрізок ви накреслите? (5 см, 10 см, 7, см…)
*  **Додаткове завдання**



**iry\_na\_zigulia1101@ukr.net**