***ЗАТВЕРДЖЕНО:***

***Директор Гiрської***

***обласної спецiальної***

***загальноосвiтньої***

***школи-iнтернату***

 ***Маркова Л.А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***



 ***Програма***

 ***національно-патріотичного виховання учнiв 6-А класу***

***«Моя сім'я - моя Україна».***

**Пояснювальна записка**

**Національно – патріотичне виховання - дух і сила народу спрямоване на відродження народних традицій та вивчення історії українського народу.**

***Патріотичне виховання стає основою всієї системи навчально- виховної роботи в школі. Виховання дітей свідомими, активними членами суспільства — одне з найскладніших завдань системи освіти, оскільки громадянськість, почуття патріотизму свідчать про найвищий ступінь розвитку особистості.***

***Актуальність проблеми національно-патріотичного виховання дітей***

*Українська держава йде шляхом демократичного розвитку. Українцям притаманні любов до рідної землі, гордість за своє історичне минуле, повага до традицій, культури, духовних надбань. Для українського народу патріотизм був і є найбільшою національною цін ністю, тому серед пріоритетних завдань, що стоять перед освітяна ми, є виховання свідомого громадянина — патріота своєї держави.Виховання дітей патріотами – найвища ступінь розвитку особистості.*

*Шкільний вік — це період позитивних змін і новоутворень. У цьому віці дитина відчуває радість пізнання, набуває вмінь працездатності, учиться любити близьких, берегти природу, набуває впевненості у своїх можливостях і вміннях. Соціальний досвід дитини на цьому етапі розвитку постійно зумовлює її дії та вчинки. Тому національно-патріотичне виховання школярів слід спрямувати на з’ясування, що таке сім’я, родина, місто, рідний край, рідне слово, Батьківщина…*

 *«Виховання починається із засвоєння дітьми духовних надбань рідного народу»,— зазначав В. О. Сухомлинський.*

**Завдання:**

1. Затвердження національно - патріотичних цінностей, прищеплення почуттів поваги і любові до культури, природи, історії України.

2. Виховання толерантності по відношенню до людей інших національностей, політичних поглядів і переконань.

3. Розвиток почуття причетності традиціям і духовним цінностям Батьківщини, бажання їх зберігати, відроджувати і множити.

4. Навчання корисному часу проводженню у вільний від навчання та інших занять час з використанням традицій народної культури.

**Мета** – виховання громадянина-патріотаз  ціннісними поглядами, орієнтаціями, установками, мотивами діяльності і поведінки.

утвердження в свідомості і почуттяхособистостіпатріотичнихцінностей, переконаньтаповаги до культурного та історичногоминулогоУкраїни;

**Технології:**

* Знайомство зісторичним минулимсім'ї;
* Знайомство зтрадиціями і звичаями українського народу, фольклором;
* Проведеннятворчих конкурсів, що демонструють ставлення учнівдо історії своєїсім'ї,знання історії;
* Дослідницькадіяльність, спрямована насамостійне здобуваннязнань з історіїсвоєї родини,краю,села;

**Форми роботи:**

* Заходи, присвячені важливимісторичним датам;
* Ділові ігри;
* Класні години;бесіди, диспути, вікторини;
* Дослідницька діяльність;
* Колективнітворчі справи;
* Огляд-конкурс, виставки;
* Змагання;
* Екскурсії, поїздки, походи;трудовісправи.

Очікуваний результат

Результативність усієї роботи повинна сприяти тому, щоб у дітей:

-виникла зацікавленість у дослідженні історії рідного краю народних традицій, бажання їх берегти;

-пошукова активність трансформувалась у допитливість;

-розвинулися здібності до генерування оригінальних ідей;

- з’явилось відчуття особистої значущості від залучення до різних видів роботи.

 **План**

**заходів з національно-патріотичноговиховання**

**на 2015-2016навчальнийрік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва заходу** | **Форма проведення** | **Відмiтка про виконання** |
| **Вересень**  |
| 1 |  «Щоб у серці жила Батьківщина» | Виховна година | . |
| 2 |  Козацькі забави **«Козаку найперше воля, козаку найперше честь».** | ігри, змагання |  |
|  |  «Героїминулі – героїсучасні» | Конкурс малюнка |  |
| 3 |  "Закони життя нашого класу" | бесiда |  |
|  4. | "Про символіку України". | Пiзнавально-розважальний час | . |
| 5. |  « На крилах миру». | конкурс дитячого малюнку |  |
| 6. | Українські народні ігри, зокрема, «Високий дуб», «Чаклун», «Хлібчик». | Година здоров'я |  |
| 7. | «Солов'їна барвінкова українська рідна мова» **(Міжнародний день грамотності)** | Музично-літературна композиція |  |
| 8. | . « 7 найкрасивіших місць України» | заочна подорож |  |
| 9. | «Моя земля — земля моїх предків»Вивчаємо українські календарні традиції, обряди, звичаї, пісні | Година спілкування |  |
| 10. |  Виготовлення українського народного символу "Калина».. | Година творчості  |  |
|  | **Жовтень** |  |  |
| 1 | Вітальналистівка до Дня ЗахисникаВітчизни. | Година творчостi |  |
| 2 | "Сторінки історії мого міста | пошуково-дослідницьких робота |  |
| 3 | "Люби і знай свій рідний край" |  вiкторина |  |
| 4 | . Оберегова лялька своїми руками." | Година творчостi |  |
| 5 | "Фольклор-народне мистецтво.". | Гра -подорож |  |
| 6 | Народнiпісні, легенди, перекази України. | Година спiлкування |  |
| 7 | «Моя Батьківщина – Україна»  | Конкурс пошуково-дослідницьких робіт  |  |
| 8 | «Народні та державні свята»  | бесiда |  |
| 9 | Пізнавальна екскурсія «Київ-столиця моєї держави України» |  |  |
|  | ***листопад*** |
| 1 |  «Мова джерельна вода, ріднамова моя» (до Всесвітнього дня рідноїмови) | **Книжкова виставка** |  |
| 2 | «Сторінкамиукраїнської казки» | **Книжковавиставка** |  |
| 3 |  «Славетні українці» | Перегляд фільмів |  |
| 4 | Вшанування пам’яті жертв Голодомору «Криваве клеймо 33». | Акція « Запали свічку пам’яті» |  |
| 5 |  «Історія української державної символіки» | Круглий стіл |  |
| 6 | *«Краєзнавчий калейдоскоп»* | *Конкурс – гра* |  |
| 7 | «Українські традиції та обряди» | Гра -подорож |  |
| 8 |  «Народознавче лото» | Вікторина  |  |
| 9 |  «Я маленький українець» | Виховна година |  |
| 10 | «Моя маленька батьківщина»  | Творча робота дітей та батьків |  |
|  | ***Грудень***  |
| 1 |  «Мово, наша мово, пісня солов’їна» | Виховна година |  |
| 2 | "Рід, родина, рідня.» | бесiда |  |
| 3 | Виготовлення родинного дерева. | Презентація родинного альбому класу». |  |
| 4 | «Традиціїукраїнського народу» | Пiзнавально-розважальний час |  |
| 5 | Духовне свято  українського народу -Різдво Христове. | Розучування колядок. |  |
| 6 | Подорож у країну добрих справ | Гра-презентація |  |
| 7 | **«Вечір на Андрія».** | Свято  |  |
| 8 | **«**Казка сяє- СвятогоМиколая вітає»Виготовлення подарункiв. | Година творчостi |  |
| 9 | Героїв стежина вiд батька до сина. (день пам'яті героїв битви під Крутами.) | Пізнавально-розважальна година**.** |  |
| 10 | *«Торбина з піснями» Вивчення колядок, щедрiвок.* | Година спiлкування |  |
|  | ***Сiчень*** |
|  |  |  |  |
| 1 |  «Наші обереги» | Ерудит – шоу |  |
| 2 |  «Наша Україна – єдинакраїна» (до Дня СоборностіУкраїни) | Книжковавиставка |  |
| 3 | Колективна гра зі створення панно «Україна — моя країна!» |  |  |
| 4 | Я люблю тебе рідна країна.(до **Дня** **соборності** **України)** | бесiда |  |
|  |  ***Лютий***  |
| 1 | "Моя мала батьківщина." | Ігрове заняття |  |
| 2 | «Пам’ятники мистецтва моєї країни» | Година спілкування |  |
| 3 | Рідна мова калинова.(розучування віршів)До дня рідної мови.(21 лютого) |  |  |
| 4 | «Українська пісня-диво калинове» | **.** Музична вітальня. |  |
| 5. | «Весела масляна» | Пізнавально-розважальна година:  |  |
|  | .Березень  |  |  |
| 1 | «Поетичний віночок Кобзаря» | Літературна вітальня  |  |
| 2 | «Українські традиції та обряди» | Свято. |  |
| 3 | Творчий проект «Алфавіт мого міста» |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 | *Вивчення гаївок, закличок , веснянок.* |  |  |
|  | Квiтень |  |  |
| 1 | Свято «Воскресни , писанко!» | Пізнавально-розважальна година**.** |  |
| 2 | Виставка творчих робіт на Великодню тематику «Світ Божий, як Великдень» | Година творчостi |  |
| 3 |  «Як що ти українець – будь ним»  Міжнародний день сім'ї | Година спiлкування |  |
| 4 | Портфоліо родинних реліквій і традицій. |  |  |
| 5 | "Фольклор-народне мистецтво.". | Гра -подорож |  |
|  | Травень  |  |  |
| 1 | «Вони билися за Батьківщину» | КІНОЛЕКТОРІЙ |  |
| 2 | Розучування патріотичних пісень. |  |  |
| 3 | "Вклонімося великим тим рокам.» | Пізнавально-розважальна година |  |
| 4 | Створення карток на запам’ятовування дат, назв місць, діячів та їхніх висловлювань, пов’язаних із здобуттям Україною незалежності, Днем Конституції та програвання) |  |  |
| 5. | : "Азбука народної творчості"(прислів'я,приказки") | : Вікторина |  |