***Програма заходів***

***Національно-патріотичного виховання***

***Здобувачів освіти 8 класу***

**«Я громадянин України»**

**2017-2018 навчальний рік**

**Гірська обласна спеціальна загальноосвітня школа-інтернат**

Пояснювальна записка.

Патріотизм українців покликаний захистити національні інтереси своєї держави, відновити свою територіальну цілісність, дати новий імпульс духовному оздоровленню народу, формуванню в Україні громадянського суспільства, яке передбачає трансформацію громадянської свідомості, розквіт національної самосвідомості і грунтується на визнанні пріоритету прав людини. Патріотизм сприяє розвитку суспільства, яке функціонує на засадах гуманізму, свободи, законності, соціальної справедливості, гарантує умови для зростання добробуту народу.

Любов до Батьківщини стимулює становлення суспільства, яке є єдиним дієвим механізмом розбудови народної правової України.

Виходячи з цього, патріотизм на даний час є нагальною потребою і держави, якій необхідно, щоб усі діти стали національно свідомими громадянами – патріотами, здатними в недалекому майбутньому забезпечити країні гідне місце в цивілізованому світі, а у випадку військової загрози змогли відстояти її незалежність та суверенітет, і особистості, яка своєю діяльністю любов’ю до Батьківщини прагне досягти взаємності з метою створення умов для вільного саморозвитку і збереження індивідуальності; й суспільства, яке зацікавлене в тому, щоб саморозвиток особистості, становлення її патріотичної самосвідомості здійснювався на моральній основі.

При розробці програми « Юний патріот» використовували:

* Методичні рекомендації щодо організації виховної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах на 2016-2017 н.р. ( Указ Президента України «Про відзначення 25-ї річниці незалежності України» від 3 грудня 2915 року №675; лист МОН №1/3-148 від 24.03.16 року « Про визначення 25-річниці незалежності України»);
* Конституція України. Закон України « Про освіту». Розпорядження Кабінету Міністрів України від 08.12.2009р. № 1494-р «Про затвердження плану заходів щодо підвищення рівня патріотичного виховання учнівської та студентської молоді шляхом проведення на постійній основі тематичних екскурсій з відвідуванням об’єктів культурної спадщини».

Мета:

* ознайомлення з історичним минулим свого народу, країни;
* ознайомлення з традиціями та звичаями сім’ї, родини, українського народу, усною народною творчістю;
* пошукова діяльність, спрямована на самостійне здобування знань з історії своєї родини, міста, країни;
* партнерство людини з природою, спільність природи і суспільства;
* формування компетентностей здобувача освіти, завдяки участі у проектній діяльності.

Завдання:

* пробуджувати інтерес і любов до своєї родини , Батьківщини;
* заохочувати дітей до вивчення історичного минулого та сьогодення нашої держави;
* формувати уявлення про природне багатство і соціальне оточення людини;
* збирання відомостей про свою сім’ю, родину, Батьківщину, про сімейні традиції та звичаї, пошук коріння свого родинного дерева;
* ознайомлення з визначними людьми свого міста, України, правами та обов’язками громадян;
* поглиблення знань про народні символи, особливості культурної спадщини,
* учити поважати країну як державу;
* сприяти виробленню національно-патріотичних цінностей;
* виховувати гордість за свою країну, її здобутки;
* ознайомлення з історичним минулим, з найбільш відомими історичними пам’ятками рідного міста та України; рідне місто на карті України; Україна серед інших держав; поглиблення знань про культуру свого народу;
* розвивати бажання відроджувати та зберігати духовні цінності українського народу;
* виховання гордості за приналежність до української нації, ставлення з повагою до громадян інших національностей.

*Вересень.*

1.Добавити та розшири демонстраційний та наочний матеріал в українському куточку. Створити альбом «Рослинний світ Донбасу».

2. «Живи, знай, пам’ятай!».Екскурсія до пам’ятника загиблим воїнам у сквері ім. Белінського до дня пам’яті та примирення.

3. Усний журнал «Конституція України-гарантія прав громадян»

Орієнтований зміст: Конституція-основний закон країни; права і обов’язки громадян; вікторина «Чи ти знаєшь свої права?»; права дитини-найвища цінність.

4.Година спілкування «Квіти в українському віночку». ( розглянути місцеві квіти).

5.Усний журнал «Ми всі українці-єдина сім’я». Орієнтовний зміст: вікторина «Мої знання про Україну»; бесіда «Чим я можу збагатити свою Батьківщину, моє рідне місто» тощо.

*Жовтень.*

1.Створити в класі куточок української книги.

2.Провести Годину творчості « Декупаж посуду в українському стилі».

3. Година спілкування «Чим багата українська хата».

4.Свято до Дня українського козацтва « Ми Козацького роду, славних предків діти».

5.Клуб вихідного дня « Козацькому роду нема переводу» Гра-конкурс.

6.Година спілкування «Моє село». Орієнтовний зміст: розповідь про рідне село; подорож в історію; видатні люди села.

*Листопад:*

1.Сценарій «Вічна пам’ять замореним голодом» (пам’яті жертв голодомора.

2. «Я, мій клас, моя родина-усе це Батьківщина!» (конкурс малюнків).

3. День української писемності. Конкурс вірша українських поетів та малюнка « Я дуже люблю Україну!».

4. Виховна година «Бабин Яр: минуле, яка має служити майбутньому».

5.Виховна година «Минуле, теперішнє та майбутнє у вчинках та діяннях українців».

6.Виготовлення сувенірів-поробок для друзів-воїнів АТО.

*Грудень.*

1. « Збройні сили України» Виставка-колаж.
2. Одвічні символи мого народу «З дитинства пам’ятаю рушники…» Екскурс у минуле.
3. Презентації «Джерела мого народу» , « Чим славиться Луганщина».
4. « Традиції родини в піснях, звичаях та обрядах». Ігрова класна година
5. «Іде святий Миколай». Виготовлення поробок до свята.

*Січень*

1. «Україна є, була і буде»Класна година до дня соборності України.

2.Провести годину творчості «Виготовлення народних символів України з бісеру(калина).

3.Година спілкування « прагнення всіх народів України до вільного розквіту».

4. Познайомити учнів з сучасними українськими дитячими письменниками та їх творами: В. Нестайко «Незнайомець із 13 квартири», «Тореадор із Васюківки» , І.Калинець « Дивосвіт».

5.Створити ілюстрований альбом «Легенди та казки мого краю».

*Лютий*

1.Вечір пам’яті «Герої не вмирають…Просто йдуть…»( НЕБЕСНА СОТНЯ)

2.Конкурс «Народ скаже-як зав’яже».

3.Відео-подорож « Ми всі-діти українські, український славний рід.

4. Разом з учнями створити презентації «Чарівний світ Луганщини», «Дивовижна природа рідного краю».

5. Відпочинок разом з друзями. Перегляд «Мультфільми про козаків».

*Березень*

1.Пізнавально-ігровий конкурс «Народні промисли України»

2.Відеофільм « До Кобзаря з повагою»

3. Літературна вітальня з Т.Г.Шевченко. І мене в сім’ї великій, в сім’ї вольній, новій…» Конкурс читців.

4. Година спілкування «Красива, дивовижна і єдина-Україна»

5. «йдемо сходинками своїх батьків» Екскурсія на підприємство.

6.Створити альбом з ілюстраціями та розробками «Народні ігри наших бабусь та дідусів».

*Квітень*

1.Свято-зустріч «Мої земляки». Зустріч з трударями-односельчанами; концертна програма.

2.Година спілкування « Моя мала Батьківщина». Пошукова робота «Літопис мого села», «Чи знаєш ти своє село?»-вікторина.

3.Свято-зустріч «Сторінки сімейного альбому».

4. Первоцвіт! Акція «Збережемо рідну природу!»

5.Бесіда «Чорнобиль-рана України».

6.Акція «Висади в саду калину-красну дівчину».

*Травень*

1.Вечір-раквієм «Над Україною плаче небо».

2. «Ніхто не забутий , ніщо не забуто…» Літературно-музична композиція.

3. «Не залишайтеся байдужими ніколи» Акція-допомога ветеранам.

4. Акція «Допоможемо джерельцю». Трудовий десант по уборці території, прилеглої до місцевого джерела.

5.Екологічний проект «Моя квітуча рідна земля». Висадка на пришкільній ділянці улюблених та популярних українських квітів: барвінок, чорнобривці, мальви, мак, любисток тощо.