** Зігуля Наталія Олександрівна**

**Дефектолог, вчитель початкових класів**

**Гірська обласна спеціальна загальноосвітня школа-інтернат**

**План-конспект уроку математики у 1 класі**

**Тема уроку. Число 10. Запис числа10.**

**Тип уроку:** вивчення нового матеріалу.

**Завдання уроку:**

 **Освітні:**

-познайомити з утворенням числа10 і формувати вміння писати цифру; формувати вміння в збільшенні числа 1; закріплювати знання складу вивчених чисел; працювати над розвитком мислення учнів.

**Розвиваючі:**

- розвивати спостережливість, увагу, зорову та слухову пам'ять, математичну мова, розумові операції учнів;

**Виховні:**

-сприяти вихованню дружніх взаємин, порозуміння, вміння працювати один з одним;

-виховувати інтерес до предмета,

-формувати адекватну оцінку результату своєї роботи;

-створювати комфортну і довірчу атмосферу в класі.

**Обладнання:** підручник «Математика»1 клас, набір цифр, кубики, індивідуальні картки, робочі зошити, лічильні палички, каса цифр.

**Хід уроку:**

**1. Організаційний момент. Постановка мети уроку.**

-Сьогодні на уроці математики ми помандруємо в квест - подорож. Перед вами зупинки, на яких завдання. Спочатку ми з вами побуваємо на зупинці «Цифри», де виконаємо завдання. Наступна зупинка «Фігури», на неї ми дізнаємося, які геометричні фігури сховалися і скільки їх. Потім на автобусі ми відправимося до останньої зупинки «Математичний автовокзал».

**2. Зупинка «Цифри».**

1)Рахунок від 1 до 10 у прямому і зворотному порядку (хором).

Перед вами будинок, а в ньому вікна, давайте порахуємо їх:

- порахуємо від 1 до 10. Від 10 до 1.

**2) Індивідуальний рахунок**:

- от 3 до 7;

   - от 5 до 1;

       - от 9 до 1;

         - от 2 до 8;

         - от 4 до 10;

          - от 7 до 1.

***3) Гра «Де знайти число?»***





Біля дошки діти вставляють картки з пропущеними числами.

- Як у першому числовому ряду розташовані числа? ( В порядку зростання)

-Як у другому ряду розташовані числа? ( В порядку убування)

4) Гра «Веселі сусіди».

- Покажіть сусідів числа 2, 3, 6, 8.

5) Гра « Порахуй і запиши» (індивідуальні картки для дітей)

  

**Фізхвилинка.**

**3. Вивчення нового матеріалу. Зупинка «Фігури».**

**1) Гра «Весела геометрія»**

-порахувати однакові фігури,

-назвати кольори,

-назвати загальну кількість фігур,

- з фігур скласти 3 приклади на додавання.



 

1 + 3 = 4 квадрата

2+ 2 = 2 трикутника

1+ 0= 1 коло

**2) Утворення числа 10.**

На столі розкладені картинки машин з квадратами. Виходить перший учень. Учитель дає один квадрат.

- Скільки квадратів у тебе? Якою цифрою ми позначимо кількість?

Цифра на дошці: 1.

- Викладіть на парті стільки паличок, скільки квадратів.

- Повантажили в машину ще один квадрат.

- Скільки тепер в машині фігур? Як вийшло таке число? Як це записати?

Запис на дошці: 1 + 1 = 2

Викликається третій учень. Йому передається фігура і триває робота, аналогічна першій.

На дошці повинна вийти наступна запис (учні на партах викладають лічильні палички, і відповідну цифру з каси):

1 + 1 = 2

2 + 1 = 3

3 + 1 = 4

4 + 1 = 5

5 + 1 = 6

6 + 1 = 7

7 + 1 = 8

8 + 1 = 9

Подальшу роботу з утворення числа 10 організовує сам учитель.

Показ письмовій запису числа 10.



9 + 1 = 10

- Як ми отримали число 10?

- Де розташовується на числової прямий число 10?

2) Пояснення нових понять: «однозначне число» і «двозначне число»

-Дыти, подивіться уважно і скажіть, чим відрізняється число 10 від чисел, які ми вивчили раніше? (Для його запису потрібні дві цифри)

- Числа, для запису яких потрібно одна цифра, називаються однозначними, так як вони складаються з одного значка-цифри. Як буде називатися число 10, якщо для його запису потрібно два значка – цифри? (Двозначне)

**Гімнастика для очей.**



**4. Зупинка «Математичний автовокзал». Написання числа 10.**

- Далі ми продовжимо нашу подорож на автобусі. Нам потрібен автобус номер 10. Подивіться, він це?

Учитель звертає увагу на збільшений зразок числа 10.

А маленька одиничка

Цифра зовсім

Невеличка.

Та лиш нулик

Підставляєш,

Число десять

Зразу маєш.

- Так як число10 двозначне, для його запису потрібно не одна, а дві клітинки.

Написання числа по етапах:

а) в повітрі;

б) по точках ( робочий зошит,)

в) самостійно.

**Пальчикова гімнастика.**

**5. Закріплення вивченого.**

1) Рішення прикладів на додавання і віднімання в межах 10 (індивідуальні картки)

2) Збільшення числа на 1. Підйом по сходах.

- Подивіться за віконце, перед нами будівля зі сходами, нам з вами треба порахувати сходи, які ведуть угору.

Учні вирішують ланцюжок прикладів: 1 + 1 + 1+ 1 + 1+ 1 + 1+ 1 + 1 + 1

 -Молодці, діти! Наша з вами подорож сьогодні виявилася вдалою і насиченою. Всім дякую за урок!

**6. Підсумок уроку. Рефлексія.**