

Завдання для першокласників № 6 (21.04 – 24.04)

Математика

Тема. Число і цифра 10. Утворення числа 10. Числовий ряд 1-10. Пряма і зворотня лічба. Порівняння кількості предметів та чисел у межах 10. Креслення відрізків заданої довжини.

1. Які цифри написані неправильно, поряд з такими напиши правильно цифру. Назви їх (додаток 1)
2. Розфарбуй сусідів числа 3 синім кольором, а сусідів числа 6 червоним кольором (додаток 2)
3. Розв'яжи приклади за малюнками (додаток 3)
4. Знайомство з новим матеріалом перегляд відео уроків за посиланням
<https://www.youtube.com/watch?v=ohBASbnCU-k>
<https://www.youtube.com/watch?v=k2Mw9aYOJnk>,
5. Написання цифри 10 (додаток 4)
6. Запишіть числовий ряд від 1 до 10, від 10 до 1
7. Викладіть перед собою 9 рахувальних паличок, додайте ще одну, скільки вийшло разом. Як це записати? $9+1=10$
8. Виконання завдань підручника (додаток 5)
9. З'єднай малюнок з кількістю предметів з відповідною цифрою (додаток 6)
10. Склади та розв'яжи задачі за малюнками та схемами (додаток 7)
11. Побудуйте відрізки довжиною 6 см та 4 см, а нижче відрізки на 1 см довші.
12. З'єднай числа від 1 до 10. Хто в вас вийшов? Розфарбуйте малюнок. (додаток 8)

Навчання грамоти

Тема. Звукового значення звуку [г]. Буква Г г. Читання складів, слів з вивченими буквами. Читання тексту «Голуби». Написання малої та великої Г, слів з нею. Списування друкованого тексту.

1. Гра «Передай голосом». Прочитай та за допомогою виразу обличчя смайлика передай емоції (додаток 9)
2. Складова розминка

ШУ ТИ БО ПЕ РА УС АН ГО ИМ ЛО

3. Гра «Що де росте» Прочитай та додай відповідь за допомогою малюнка (додаток 10)

4. Знайомство з буквою Г'. Цей звук є дзвінким, промовляємо ми його горлом, коли язик ховається ближче до горла, стає горкою (додаток 11). Вона прийшла до нас з Гавою.

5. Перегляд відеоуроків за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=PJD7lqmkroY>

https://www.youtube.com/watch?v=_MY-V1B2Mkk

https://www.youtube.com/watch?v=4hEurvwui_8

<https://www.youtube.com/watch?v=bddMlg7O1Co>

6. На що схожа буква г' (додаток 12)

7. В яких словах зустрічається? (додаток 13)

8. Робота з букварем (додаток 14)

9. Написання малої та великої букви г' Г', буквосполучень та слів з нею (додаток 15)

10. Списування друкованого тексту

Галинка – господарка. Принесла городину на ганок.

Я досліджую світ

Тема. Як з'являється веселка? Перегляд мультфільму з передбаченням «Кольорові кульки» Обговорення «Чому веселка різнокольорова»

1 Перегляд відео уроків за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=QannLiGtRe0>

<https://www.youtube.com/watch?v=oKDPCbvfB18>

https://www.youtube.com/watch?v=NTBm_01sJ54

Малювання та трудове навчання

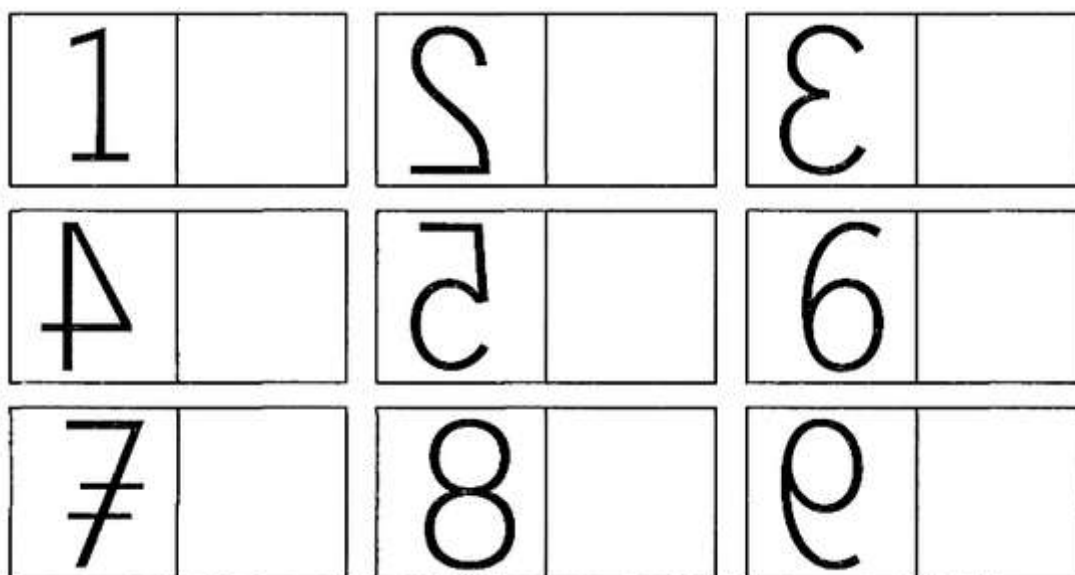
Тема. Малювання веселки на мокрому аркуші Викладання «Веселки» з кольорових стрічок та мотузок

1 Намалуйте веселку (додаток 16)

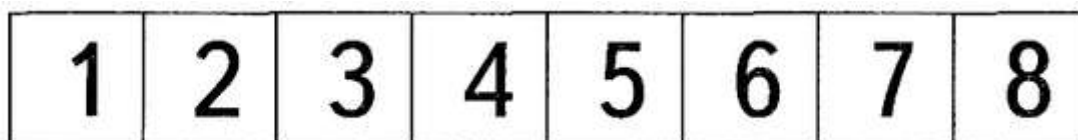
2. Викладіть з кольорових стрічок чи мотузочок веселку (додаток 17)

Додатки

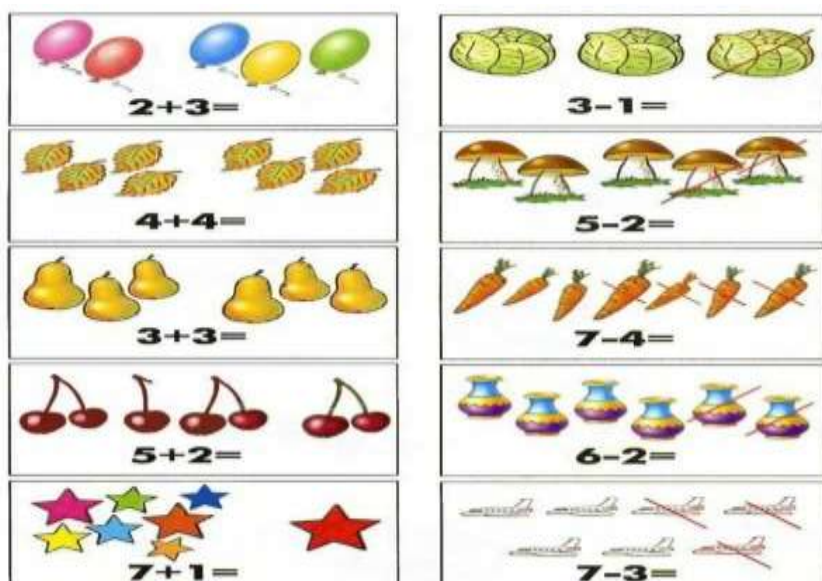
1



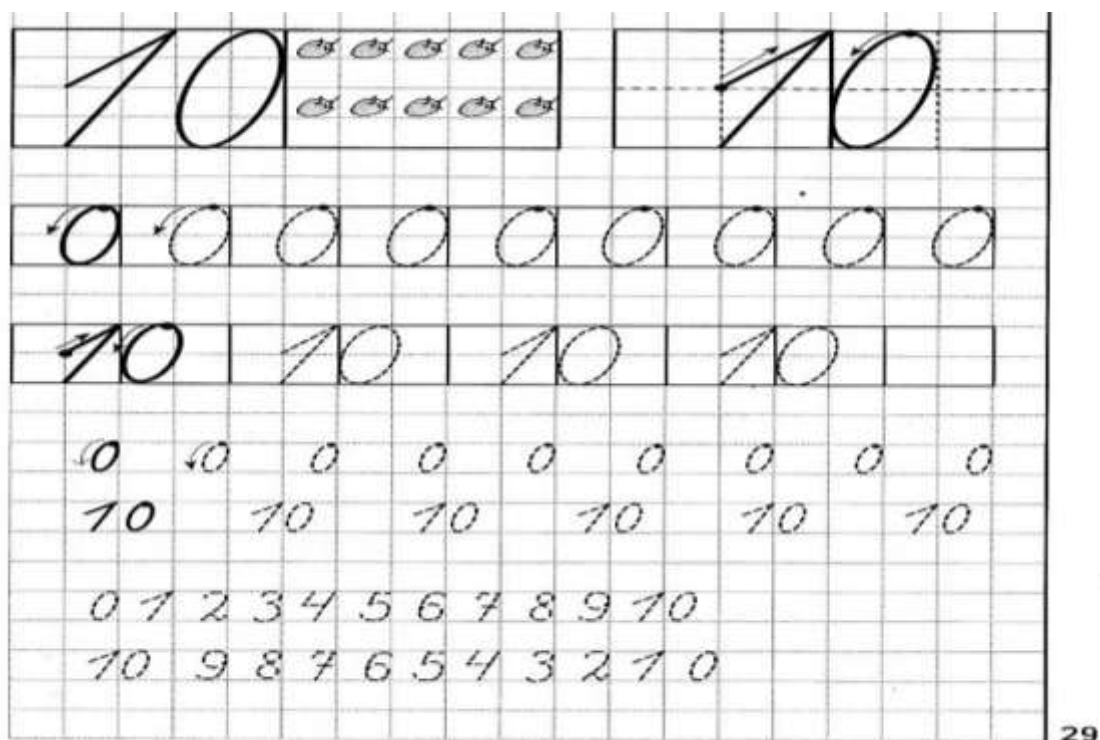
2



3



4



5

Число 10

1.

2.

$9 + 1 = 10$ $10 > 9$

- Поясни, як отримали 10 прапорців; 10 сердечок.
- Як отримали число 10?

Число 10 записують двома цифрами — 1 і 0.

Число 10

10



10



1 Полічи.



2



$$9 + 1 = 10$$



3

Скільки?



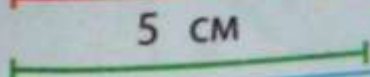
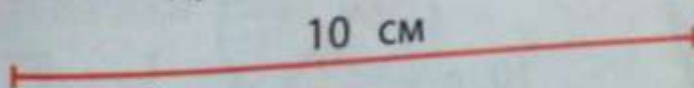
4

Яка вартість кожної монети?



5

Який відрізок довший?



Порівняння чисел у межах 10

1 Кількість яких предметів позначає кожне число?



2 Порівняй кількість квадратиків.



3 Постав потрібні знаки.

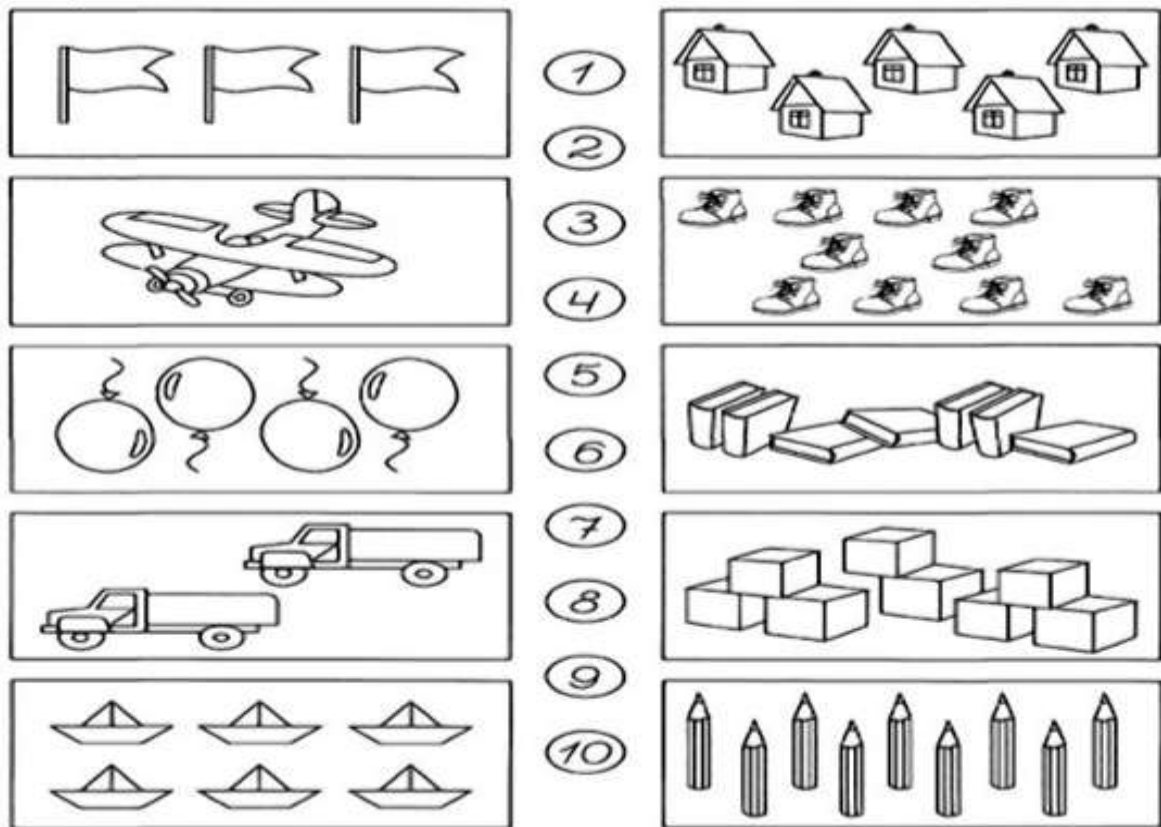
9		8	7		8	10		9
5		6	7		3	10		7
4		3	3		4	10		6

4 Порівняй.



10 л





7

КРОК 8

Збільшення і зменшення числа на кілька одиниць



4 збільшити
на 3 одиниці, буде 7



9 зменшити
на 3 одиниці, буде 6

1 Прочитай рівність і поясни її.

Було Стало
 на 1 менше

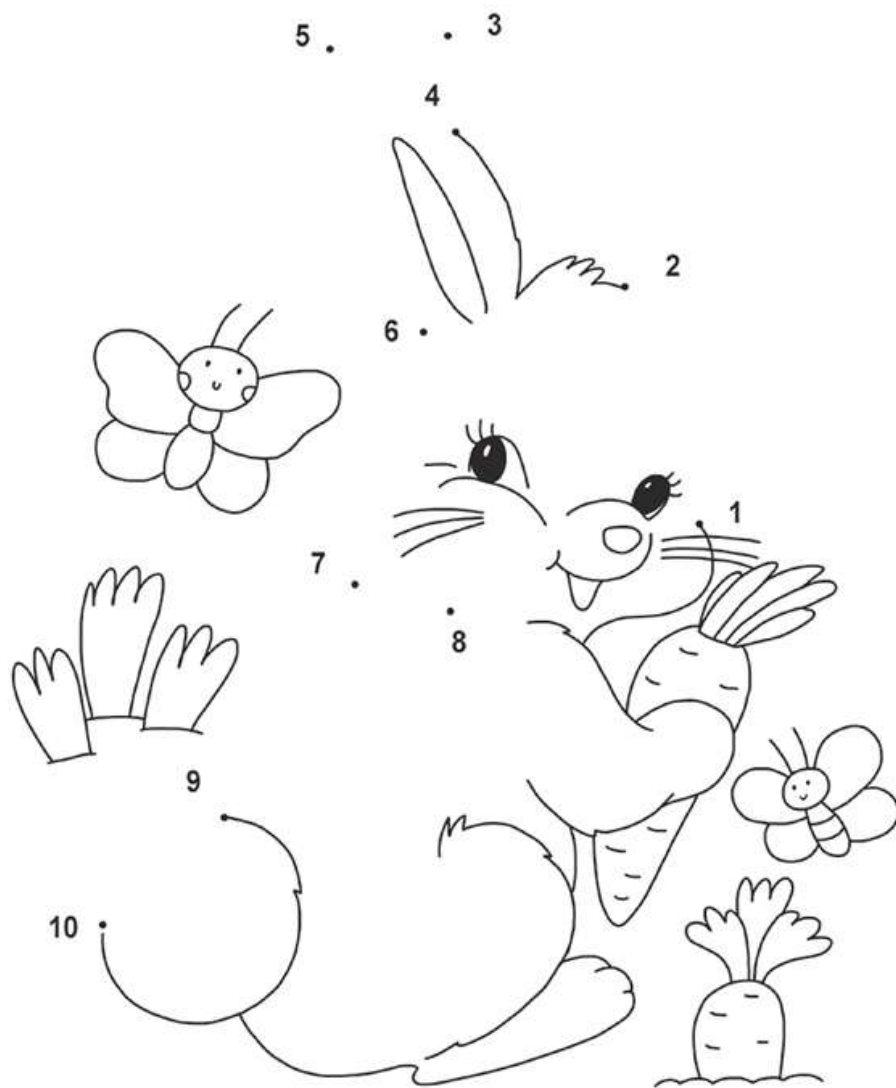



4 4 - 1 = 3

2 Виміряй довжину кожного відрізка.
Який відрізок довший?
На скільки?
Який відрізок коротший?
На скільки?



8



9

Гра «Передай голосом»

—	А — а — а!
—	У — у — у!
—	И — и — и!
—	О — о — о!

10



11



12

Буква «ґе» така ж, як «ге»,
Придивляйся-но, синочку.
Тільки ходить буква «ґе»
дуже гордо, з козирочком.



13

ґава

ґанок

аґрус





го-луб
го-луб-ка

Га-лин-ка
Гна-тик

Ѓу-лик
гу-лі

Го-лу-би

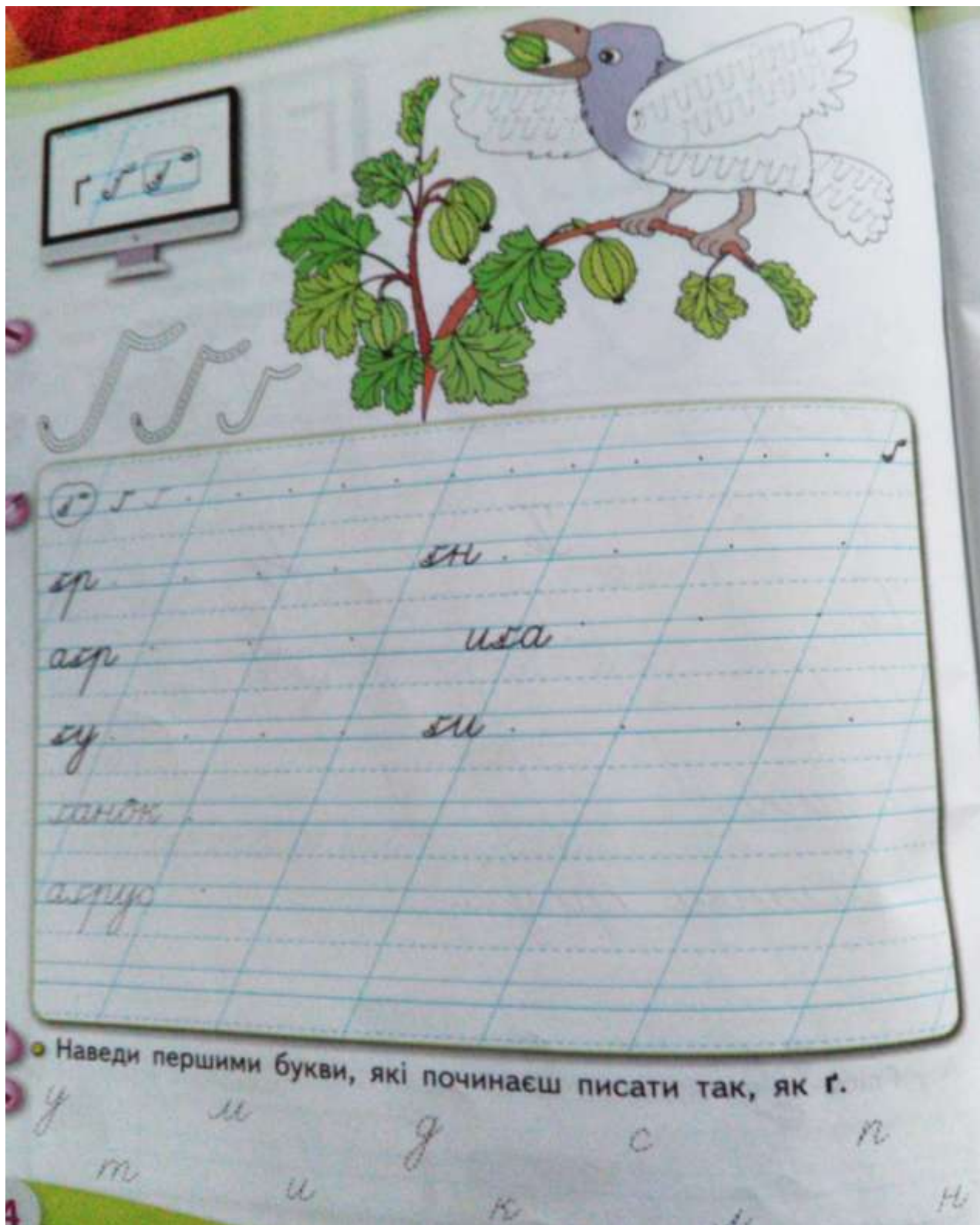
– Та-ту, ку-пи го-лу-ба і го-луб-ку, – про-си-ли ді-ти.
 – Доб-ре, при-не-су.
 Ско-ро тато при-ніс па-ру пта-шок. Бі-ло-го к|ли-ка-ли Бі-лик.
 – А у мене буде Ѓу-лик, – ра-ді-ла Га-лин-ка.
 – Гулі, гулі! – ла-гід-но к|ли-ка-ли діти до се-бе Бі-ли-ка і Ѓу-ли-ка.

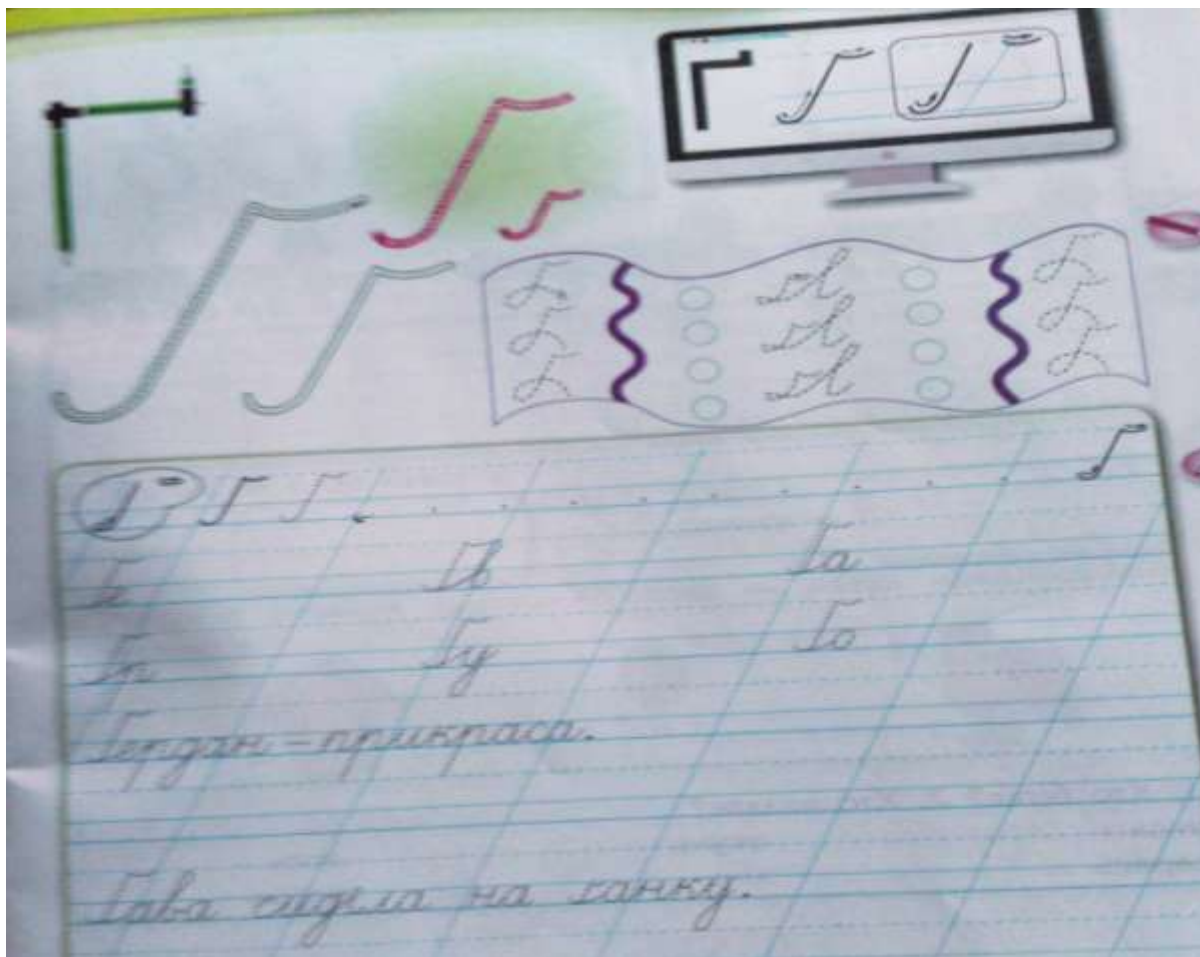
Г ? Х

сміх – сніг
хо-лод – го-лод

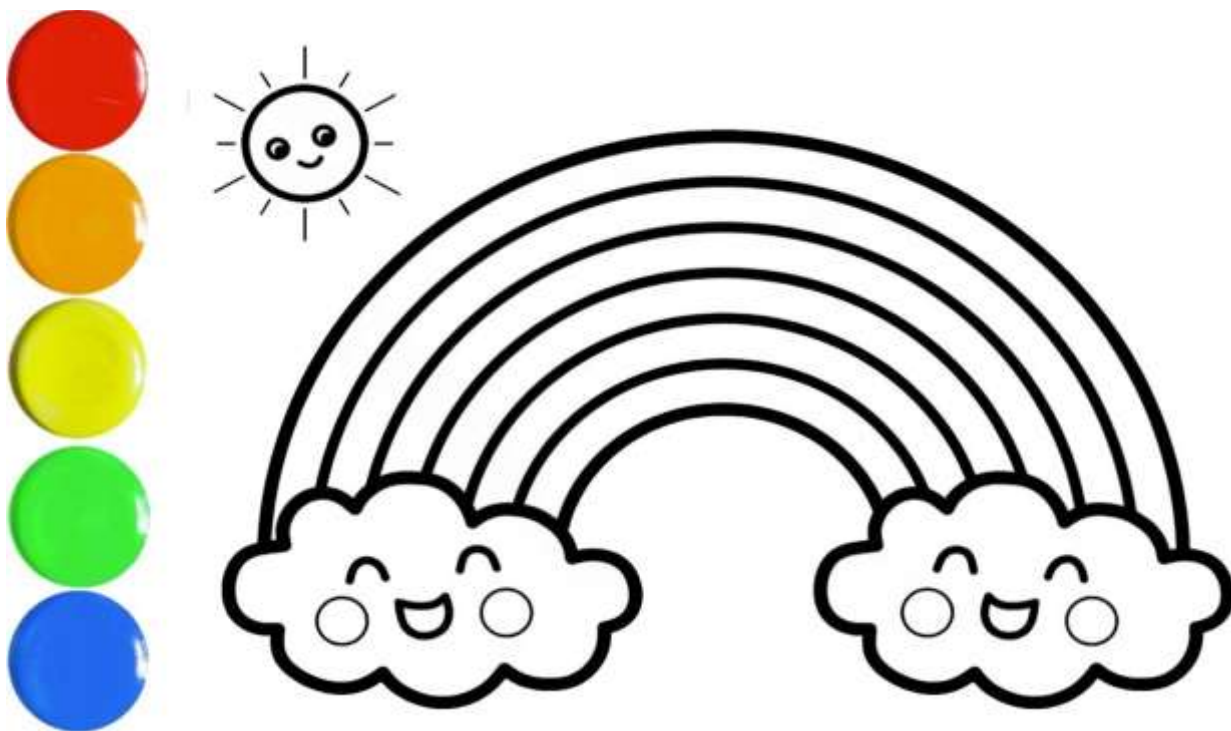
Г ? К

ріг – рік граб – краб
грона – крона





16



17

